

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

معرفی رشته‌ی تربیت کودک در دانشگاه فنی و حرفه ای

دانشکده فنی و حرفه ای دختران نجف آباد [سمیه]

اردیبهشت ماه ۱۴۰۰

فهرست مطالب

تعریف	سهم درصد دروس نظری و عملی (بر حسب ساعت)
هدف	نوع درس (بر حسب تعداد واحد)
اهمیت و ضرورت	جدول دروس عمومی دوره کاردانی پیوسته رشته تربیت کودک
نقش و توانایی فارغ التحصیلان	جدول دروس مهارت عمومی دوره کاردانی پیوسته رشته تربیت کودک
مشاغل قابل احراز	جدول دروس پایه دوره کاردانی پیوسته رشته تربیت کودک
نمودار معرفی رشته تربیت کودک	جدول دروس تخصصی دوره کاردانی پیوسته رشته تربیت کودک
طول دوره و شکل نظام	جدول دروس اختیاری دوره کاردانی پیوسته رشته تربیت کودک
ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو	جدول ترم بندی پیشنهادی دروس کاردانی پیوسته رشته تربیت کودک

تعریف مشخصات کلی رشته‌ی تربیت کودک

► پیشرفت و گسترش روزافزون دانش بشری و استفاده از فنهای شناخته شده برای غلبه بر مشکلات، حاصل تلاشهایی است که بر مبنای کاربرد علوم در رفع معضلات به دست آمده است. با توجه به اهمیت دوره حساس کودکی در شکل گیری شخصیت، لازم است مربیان و مجریان به ابزار دانش و اطلاعات تخصصی، مجهز باشند. در همین راستا دوره کاردانی تربیت کودک در جهت نیل به این اهداف تدوین گردیده است. فارغ التحصیلان این دوره با شناخت خصوصیات روانی - عاطفی کودکان و توجه به تفاوت‌های فردی، از روشهای آموزشی و تربیتی مناسب در جهت پرورش استعداد فردی و رشد روانی آنان استفاده می نمایند و با توجه دقیق به زمینه های تربیتی ناسالم کودکان، آنان را به متخصص مربوطه ارجاع و از بازیها سرگرمی های تفریحی هدفدار، در جهت اهداف تربیتی استفاده می نمایند.

هدف

هدف دوره، دوره‌ی کاردانی پیوسته رشته تربیت کودک بر اساس چارچوب آموزش‌های فنی و حرفه‌ای، به منظور تربیت نیروی کاردان دارای بینش و مهارت‌های لازم در زمینه‌ی آموزش و پرورش کودکان قبل از دبستان با تکیه بر اخلاق حرفه‌ای، تهیه و تدوین شده است.

هدف از ایجاد دوره کاردانی پیوسته رشته تربیت کودک، تربیت و تأمین نیروی انسانی متعهد، متخصص و کارآمدی است که بتواند پرورش و آموزش کودکان سنین قبل از دبستان را از لحاظ مفاهیم اخلاقی، اجتماعی، روانی-عاطفی، ذهنی و جسمی در مراکز پیش از دبستان عهده دار شود و در جهت تکوین شخصیت، رشد استقلال فردی، شکوفایی و بروز خلاقیت و ابتکار آنان و آماده نمودن کودکان برای ورود به مبادرت نماید.

اهمیت و ضرورت

▶ با توجه به ساختار موجود مراکز پیش از دبستانی، به نظر می آید که مربیان این مقطع، نیازمند اطلاعاتی هستند که جنبه کاربردی داشته باشند. فارغ التحصیلان کارشناسی علوم تربیتی با گرایش آموزش ابتدایی و پیش از دبستان در دانشگاهها، در حال حاضر در سمت مسئول و مدیر داخلی در این مراکز مشغول فعالیت بوده و لذا این مراکز به مربیانی که آموزش و مهارتهای لازم را دیده باشند، نیاز دارند. دوره کاردانی پیوسته تربیت کودک، چنین مهارتهایی را با تأکید بر ارائه دروس عملی و کاربردی فراهم خواهد نمود.

نقش و توانایی فارغ التحصیلان (به ترتیب اولویت مهارت‌ها و توانمندیاها)

- ▶ مراقبت و رعایت نکات ایمنی و بهداشتی جهت حفظ سلامت کودکان
- ▶ ارتوجه به احساسات و عواطف کودک و بهکارگیری شیوه‌های مناسب رفتار با کودک
- ▶ ارزشیابی رشد و تکامل کودک با بهره‌گیری از مراحل و جداول رشد کودکان در سنین مختلف
- ▶ بهره‌گیری از فعالیتها و تمرینات مناسب با سنین مختلف کودکان جهت تقویت قوای جسمی و ذهنی آنان
- ▶ شناخت و بهره‌گیری از وسایل و اسباب بازیهای مناسب با سن کودک و استفاده از بازیهای آموزشی به صورت فردی و گروهی جهت رشد و تکامل کودک
- ▶ پرورش و کمک به شکوفایی استعدادهای نهفته کودکان و ایجاد ابتکار و خلاقیت در آنان
- ▶ تهیه و کاربرد مواد وسایل کمک آموزشی جهت انتقال بهتر مفاهیم و آموزش‌های لازم به کودکان
- ▶ تهیه واحد کار و پروژه و اجرای برنامه‌های آموزشی با اصوات، مفاهیم ساده و همچنین، انجام فعالیت‌های مربوط به زبان آموزی و گویش صحیح - اجرای برنامه‌های آموزشی لازم به منظور خودشناسی و پرورش شخصیت کودک و شناسایی محیط زندگی و خودیاری کودکان در زمینه برطرف کردن نیازهای فردی

- ▶ انجام فعالیتهای لازم بهمنظور پرورش و تقویت حواس پنجگانه کودکان
- ▶ اجرای تمرینات آموزشی به کودکان جهت شروع نوشتن و خواندن
- ▶ آموزش مفاهیم علوم تجربی، ریاضی، اجتماعی و دینی به کودکان
- ▶ توانایی لازم در زمینههای اصول سرپرستی، برنامه‌ریزی و مدیریت مراکز پیش از دبستانی
- ▶ آموزش موسیقی و اجرای سرودهای خاص با کودکان
- ▶ آشنایی با متون تخصصی پیش از دبستان
- ▶ -آموزش حرکات ورزشی متناسب با رشد جسمی، حرکتی و روانی کودکان
- ▶ -آشنایی با حقوق کودک
- ▶ -آشنایی با ادبیات کودکان و شیوه‌های نوین قصه‌گویی و نمایش خلاق بهمنظور رشد و آماده‌سازی کودکان برای آینده
- ▶ -آشنایی با تحقیق، مراحل تحقیق و نوشتن طرح تحقیق
- ▶ -استفاده از فناوری و اطلاعات در رشته تربیت کودک

مشاغل قابل احراز

- ▶ مربی یار ارشد پیش از دبستان
- ▶ مربی هنر، نقاشی و کاردستی دوره پیش از دبستان
- ▶ مربی فعالیتهای فرهنگی و تربیتی کودکان
- ▶ مربی ساخت و تولید وسایل کمکآموزشی برای کودکان
- ▶ مربی پرورش خلاقیت کودکان
- ▶ مربی قصهگویی کودکان
- ▶ مربی نمایشهای خلاق کودکان
- ▶ مربی طراحی فضای آموزشی در مراکز پیش از دبستان
- ▶ مربی طراحی فضای خلاق در مراکز پیش از دبستان
- ▶ مربی بخش سرگرمیهای آموزشی

طول دوره و شکل نظام

مدت مجاز تحصیل دوره کاردانی ۲ سال است و هرسال تحصیلی مرکب از ۲ نیمسال تحصیلی و یک دوره تابستانی و هر نیمسال شامل ۱۶ هفته آموزش و دو هفته امتحانات پایانی و دوره تابستانی شامل ۶ هفته آموزش و یک هفته امتحانات پایان دوره است. دروس نظری و عملی بر اساس مقیاس واحد درسی است و هر واحد درس نظری معادل ۱۶ ساعت در نیه‌ر واحد درس عملی و آزمایشگاهی حداقل معادل ۳۲ ساعت و حداکثر ۴۸ ساعت در نیمسال، هر واحد درس کارگاهی حداقل معادل ۴۸ ساعت و حداکثر ۶۴ ساعت در نیمسال و هر واحد کارآموزی یا کارورزی معادل ۱۲۱ ساعت در نیمسال میباشد.

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو

- دانش آموختگان شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش مرتبط
- قبولی در آزمون ورودی
- دارا بودن شرایط عمومی

سهم درصد دروس نظری و عملی (بر حسب ساعت)

نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	درصد (بر حسب ساعت)	درصد مجاز	نوعی آموزشی
نظری	۴۹	۷۸۴	۳۷	۲۵ تا ۴۵	نظری آموزشی
عملی	۲۳	۱۳۲۸	۶۳	۵۵ تا ۷۵	عملی آموزشی
جمع	۷۲	۲۱۱۲	۱۰۰	۱۰۰	جمع آموزشی

نوع درس (بر حسب تعداد واحد)

نوع درس	تعداد واحد		تعداد واحد برنامه درسی موردنظر
	حداقل	حداکثر	
عمومی	۱۳	۱۳	۱۳
مهارت عمومی	۲	۴	۲
پایه	۵	۱۰	۵
تخصصی	۴۲	۴۷	۴۶
اختیاری	۶	۸	۶
جمع	۶۸	۷۲	۷۲

عناوین دروس



جدول دروس عمومی دوره کاردانی پیوسته رشته تربیت کودک

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	زبان و ادبیات فارسی	۳	۴۸	۰	۴۸		
۲	زبان خارجی	۳	۴۸	۰	۴۸		
۳	یک درس از گروه درسی "مبانی نظری اسلام"	۲	۳۲	۰	۳۲		
۴	یک درس از گروه درسی "اخلاق اسلامی"	۲	۳۲	۰	۳۲		
۵	دانش خانواده و جمعیت	۲	۳۲	۰	۳۲		
۶	تربیت بدنی	۱	۰	۳۲	۳۲		
جمع		۱۳	۱۹۲	۳۲	۲۲۴		



جدول دروس مهارت عمومی دوره کاردانی پیوسته رشته تربیت کودک

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعات			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	روش تحقیق و مهارت ارائه	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۲	بهداشت و صیانت از محیط زیست	۲	۳۲	۰	۳۲		
جمع		۲	-	-	-		

*گذراندن ۲ واحد از دروس فوق الزامی است.

جدول دروس پایه دوره کاردانی پیوسته رشته تربیت کودک

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	ریاضی عمومی	۲	۳۲	۰	۳۲		
۲	زیست شناسی	۳	۴۸	۰	۴۸		
	جمع	۵	۸۰	۰	۸۰		

جدول دروس تخصصی دوره کاردانی پیوسته رشته تربیت کودک

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱۱	پروژه مهارت‌های زبان آموزی	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲	پروژه مهارت‌های تدریس در دوره پیش از دبستان	
۱۲	زبان فنی تربیت کودک	۲	۳۲	۰	۳۲	زبان خارجی	
۱۳	طراحی فضای خلاق در مراکز پیش از دبستان	۱	۰	۴۸	۴۸	پروژه مهارت‌های آموزش بازی به کودکان	
۱۴	برنامه‌ریزی آموزش حرکات ورزشی و اصلاحی کودکان	۲	۱۶	۶۴	۸۰		
۱۵	پروژه مهارت‌های آموزش موسیقی و سرودهای خاص به کودکان	۱	۰	۶۴	۶۴		
۱۶	مدیریت آموزشی در مراکز پیش از دبستان	۲	۳۲	۰	۳۲		
۱۷	قصه‌گویی و نمایش خلاق	۱	۰	۶۴	۶۴		

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	پروژه مهارت‌های تدریس در دوره پیش از دبستان	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
۲	پروژه مهارت‌های آموزش هنر، نقاشی و کاردستی	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲		
۳	ادبیات کودکان	۲	۳۲	۰	۳۲		
۴	پروژه مهارت‌های آموزش بازی به کودکان	۳	۳۲	۶۴	۹۶		
۵	روانشناسی رشد کودک	۲	۳۲	۰	۳۲		
۶	اصول راهنمایی و مشاوره کودک	۲	۳۲	۰	۳۲		
۷	به‌کارگیری اصول تغذیه در رشد کودک	۲	۱۶	۶۴	۸۰		
۸	حقوق کودک	۱	۱۶	۰	۱۶		
۹	روش‌های آماری در علوم تربیتی	۲	۳۲	۰	۳۲	ریاضی عمومی	
۱۰	برنامه‌ریزی در دوره پیش از دبستان	۲	۱۶	۴۸	۶۴		

ردیف	نام درس	تعداد			هم نیاز
		واحد	نظری	عملی	جمع
۱۸	برنامه ریزی آموزش مفاهیم علوم تجربی، پیش از دبستان	۲	۱۶	۶۴	۸۰
	پروژه مهارت های آموزش هنر، نقاشی و کاردستی - پروژس مهارت های تدریس در دوره پیش از دبستان- برنامه ریزی در دوره پیش از دبستان				
۱۹	برنامه ریزی آموزش مفاهیم اجتماعی و دینی پیش از دبستان	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲
	پروژه مهارت های آموزش هنر، نقاشی و کاردستی - پروژس مهارت های تدریس در دوره پیش از دبستان- برنامه ریزی در دوره پیش از دبستان				
۲۰	برنامه ریزی آموزش مفاهیم علوم ریاضی پیش از دبستان	۲	۱۶	۶۴	۸۰
	پروژه مهارت های آموزش هنر، نقاشی و کاردستی - پروژس مهارت های تدریس در دوره پیش از دبستان- برنامه ریزی در دوره پیش از دبستان				
۲۱	اصول سرپرستی در مراکز پیش از دبستان	۲	۳۲	۰	۳۲
۲۲	کارآفرینی	۲	۱۶	۴۸	۶۴
۲۳	کارآموزی	۲	۰	۲۴۰	۲۴۰
	ترم آخر				
جمع		۴۶	۴۳۲	۱۱۶۸	۱۶۰۰

جدول دروس اختیاری دوره کاردانی پیوسته رشته تربیت کودک

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	کردگان استثنایی	۲	۲۲	۰	۲۲		
۲	حجم سازی و سفالگری با دست	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
۳	جامعه‌شناسی همروسی	۲	۲۲	۰	۲۲		
۴	روانشناسی تربیتی	۲	۲۲	۰	۲۲		
۵	واحد کار هنر	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
جمع		۶	-	-	-		

* گذراندن ۶ واحد از دروس فوق الزامی است.

جدول ترم بندی پیشنهادی دروس کاردانی پیوسته رشته تربیت کودک

نیمسال اول

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعت		
			نظری	عملی	
۱	ریاضی عمومی	۲	۳۲	۰	
۲	پروژه مهارت‌های تدریس در دوره پیش از دبستان	۲	۱۶	۴۸	
۳	روانشناسی رشد کودک	۲	۳۲	۰	
۴	برنامه‌ریزی در دوره پیش دبستان	۲	۱۶	۴۸	
۵	پروژه مهارت‌های آموزش هنر، نقاشی و کاردستی	۳	۱۶	۹۶	
۶	حقوق کودک	۱	۱۶	۰	
۷	زیست‌شناسی	۳	۴۸	۰	
۸	تربیت بدنی	۱	۰	۳۲	
۹	دانش خانواده و جمعیت	۲	۳۲	۰	
جمع		۱۸	-	-	

جدول ترم بندی پیشنهادی دروس کاردانی پیوسته رشته تربیت کودک

نیمسال دوم

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز
			نظری	عملی	جمع	
۱	روش های آماری در علوم تربیتی	۲	۳۲	۰	۳۲	ریاضی عمومی
۲	درس اختیاری	۲	-	-	-	
۳	برنامه ریزی آموزش مفاهیم علوم تجربی - پیش از دیپتان	۲	۱۶	۶۴	۸۰	پروژه مهارت های آموزش هنر، نقاشی و گاردستی - پروژه مهارت های تدریس در دوره پیش از دیپتان - برنامه ریزی در دوره پیش از دیپتان
۴	برنامه ریزی آموزش مفاهیم اجتماعی و دینی - پیش از دیپتان	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲	پروژه مهارت های آموزش هنر، نقاشی و گاردستی - پروژه مهارت های تدریس در دوره پیش از دیپتان - برنامه ریزی در دوره پیش از دیپتان
۵	پروژه مهارت های زبان آموزی	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲	پروژه مهارت های تدریس در دوره پیش از دیپتان
۶	پروژه مهارت های آموزش بازی به کودکان	۳	۳۲	۶۴	۹۶	
۷	برنامه ریزی آموزش حرکات ورزشی و اصلاحی کودکان	۲	۱۶	۶۴	۸۰	
۸	زبان خارجی	۳	۴۸	۰	۴۸	
جمع		۲۰	-	-	-	

جدول ترم بندی پیشنهادی دروس کاردانی پیوسته رشته تربیت کودک

نیمسال سوم

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز
			نظری	عملی	جمع	
۱	مدیریت آموزشی در مراکز پیش از دبستان	۲	۳۲	۰	۳۲	
۲	ادبیات کودکان	۲	۳۲	۰	۳۲	
۳	طراحی فضای خلاق در مراکز پیش از دبستان	۱	۰	۴۸	۴۸	
۴	زبان فنی تربیت کودک	۲	۳۲	۰	۳۲	
۵	اصول راهنمایی و مشاوره کودک	۲	۳۲	۰	۳۲	
۶	برنامه ریزی آموزش معالیم علوم ریاضی پیش از دبستان	۲	۱۶	۶۴	۸۰	پرورش مهارت های آموزش هنر، نقاشی و کاردستی - پرورش مهارت های تدریس در دوره پیش از دبستان - برنامه ریزی در دوره پیش از دبستان
۷	درس اختیاری	۲	-	-	-	
۸	درس اختیاری	۲	-	-	-	
۹	درس مهارت عمومی	۲	-	-	-	
۱۰	یک درس از گروه درس مبانی نظری اسلام	۲	۳۲	-	۳۲	
جمع		۱۹	-	-	-	

جدول ترم بندی پیشنهادی دروس کاردانی پیوسته رشته تربیت کودک

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز
			نظری	عملی	جمع	
۱	قصه گوئی و نمایش خلاق	۱	۰	۶۴	۶۴	
۲	اصول سرپرستی در مراکز پیش از دبستان	۲	۲۲	۰	۲۲	
۳	کارآفرینی	۲	۱۶	۶۴	۸۰	
۴	کارآموزی	۲	۰	۲۴۰	۲۴۰	
۵	به کارگیری اصول تغذیه در رشد کودک	۲	۱۶	۶۴	۸۰	
۶	پرورش مهارت های آموزش موسیقی و سرودهای خاص به کودکان	۱	۰	۶۴	۶۴	
۷	یک درس از گروه درسی اخلاقی اسلامی	۲	۲۲	۰	۲۲	
۸	زبان و ادبیات فارسی	۳	۴۸	۰	۴۸	
جمع		۱۵	-	-	-	

جدول ترم بندی پیشنهادی دروس کاردانی پیوسته رشته تربیت کودک

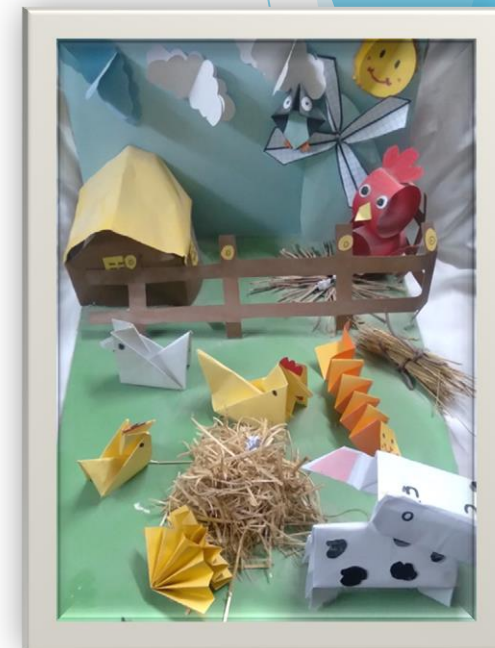
نیمسال چهارم

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز
			نظری	عملی	جمع	
۱	قصه گویی و نمایش خلاق	۱	۰	۶۴	۶۴	
۲	اصول سرپرستی در مراکز پیش از دبستان	۲	۲۲	۰	۲۲	
۳	کارآفرینی	۲	۱۶	۶۴	۸۰	
۴	کارآموزی	۲	۰	۲۴۰	۲۴۰	
۵	به کارگیری اصول تغذیه در رشد کودک	۲	۱۶	۶۴	۸۰	
۶	پرورش مهارت های آموزش موسیقی و سرودهای خاص به کودکان	۱	۰	۶۴	۶۴	
۷	یک درس از گروه دروس اخلاق اسلامی	۲	۲۲	۰	۲۲	
۸	زبان و ادبیات فارسی	۳	۴۸	۰	۴۸	
جمع		۱۵	-	-	-	

نمونه کارهای عملی از تعدادی از دروس تخصصی رشته تربیت کودک



مهارت‌های دست ورزی و خلاقیت های کاغذی و اوریگami



تکنیکهای پایه ماشه و کارهای حجمی



آموزش رنگهای سرد و گرم و پلانندی در قالب نقاشی روی سفال



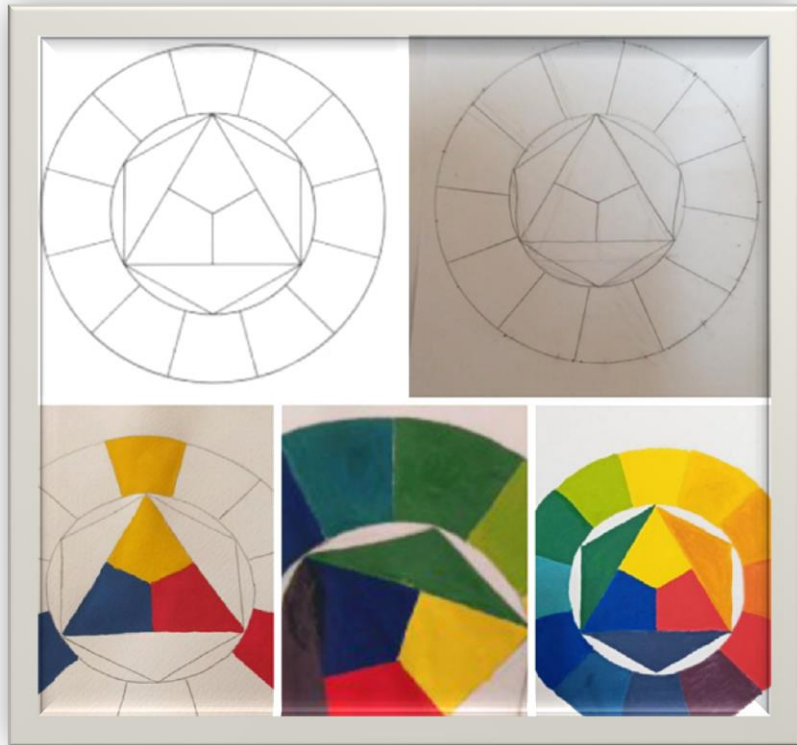
تبدیل نقاشی کودکان به عروسک



کاردستی با وسایل دور ریز و کلاژ



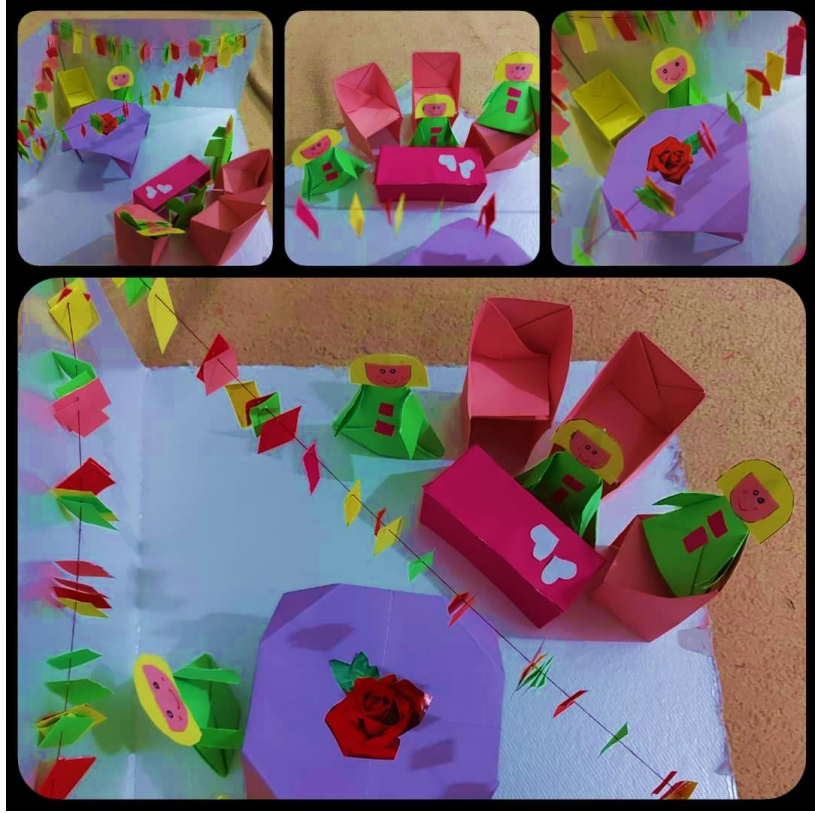
آموزش کار با رنگ (گواش، مداد رنگی و مدادشمعی)



شناخت فضاهای شهری و روستایی



شناخت آب و هوای پاک و کثیف



آشنایی با اعضای خانواده



طراحی کتاب کودک



آشنایی با کار در مهد کودک (کارورزی)



بیماریهای جسمی و روانی و راههای درمان و پیشگیری از آنها



آشنایی با کودکان استثنایی و روش تدریس

- ▶ کودکان و دانش آموزان کم توان ذهنی
- ▶ کودکان و دانش آموزان تیزهوش
- ▶ کودکان دارای مشکلات هیجانی
- ▶ کودکان دارای آسیب بینایی
- ▶ کودکان دارای آسیب شنوایی
- ▶ کودکان دارای اختلال زبان و گفتار
- ▶ کودکان دارای معلولیت جسمی و حرکتی
- ▶ کودکان و دانش آموزان دارای اختلال یادگیری

بازدید دانشجویان از مراکز کودکان استثنایی



با تشکر از توجه شما