



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه‌ریزی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل درس

دوره کاروانی پیوسته علمی - کاربردی
مدیریت خانواده



گروه علمی - کاربردی

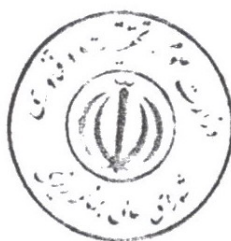
مجلس هجدهم (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ

۱۳۸۱/۲/۲۹ در ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه‌ریزی

فصل اول

مباحثات کلی دوره کارگاه

«مدیریت خانواده»



مدیریت خانواده

جدول سهم دروس عملی و نظری بر حسب ساعت (با احتساب ساعت کارآموزی)

نوع درس	تعداد واحد	تعداد ساعت	رصد (بر حسب ساعت)	(درصد مجوز)
درس نظری	۸۶	۳۳۷۲	۸۵	۳۵-۵۵
درس عملی	۱۴	۲۲۶۶	۴۵	۴۵-۶۰
جمع کل	۷۰	۵۶۳۸	۱۰۰	۱۰۰



فصل دوم

جدول دروس کار انی پیوسته

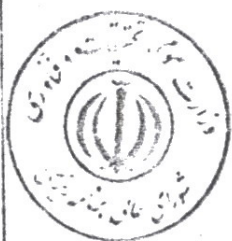
«مدیریت خانواده»



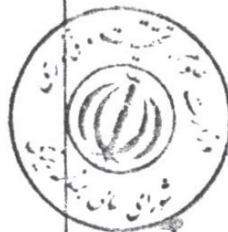
شماره دروس	نام درس	تعداد واحد	ساعات			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
	تعالیمات دینی و قرآن (۱)	۴	۱۲۰	—	۱۲۰		
	تربیت بدنی (۱)	۱	—	۶۰	۶۰		
	عربی (۱)	۲	۶۰	—	۶۰		
	زبان خارجی (۱)	۳	۹۰	—	۹۰		
	زبان فارسی (۱)	۲	۶۰	—	۶۰		
	ادبیات فارسی	۲	۶۰	—	۶۰		
	مطالعات اجتماعی	۳	۹۰	—	۹۰		
	علوم زیست و بهداشت	۲	۶۰	—	۶۰		
	تعالیمات دینی و قرآن (۲)	۳	۹۰	—	۹۰		
	زبان فارسی (۲)	۲	۶۰	—	۶۰		
	ادبیات فارسی (۲)	۲	۶۰	—	۶۰		
	زبان خارجی (۲)	۲	۶۰	—	۶۰		
	جغرافیای عمومی و استان	۳	۹۰	—	۹۰		
	تربیت بدنی (۲)	۱	—	۶۰	۶۰		
	آمادگی دفاعی	۲	۶۰	—	۶۰		
	عربی ۲/۱	۱	۳۰	—	۳۰		
	عربی ۲/۲	۱	۳۰	—	۳۰		
	تعالیمات دینی و قرآن (۳)	۳	۹۰	—	۹۰		
	تاریخ معاصر ایران	۲	۶۰	—	۶۰		
	تربیت بدنی (۳)	۱	—	۶۰	۶۰		
	درس انتخابی	۳	۱۸۰	—	۱۸۰		
	جمع	۴۴	۱۳۵۰	۱۸۰	۱۵۳۰		



شماره دروس	نام درس	تعداد واحد	ساعات			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
	بهداشت فردی و عمومی	۲	۶۰		۶۰		
	روانشناسی عمومی	۲	۶۰		۶۰		
	زیست شناسی	۳	۹۰		۹۰		
	تعلیم و تربیت اسلامی	۲	۶۰		۶۰		
	کدکهای اولیه	۱	-	۹۰	۹۰		
	تغذیه و بهداشت مواد غذایی	۲	۶۰		۶۰		
	خانواده در اسلام	۲	۶۰		۶۰		
	حقوق خانواده در اسلام (۱)	۲	۶۰		۶۰		
							
	جمع	۱۶	۴۵۰	۹۰	۵۴۰		

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعات			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
	ریاضی عمومی	۳	۴۸	—	۴۸		
	شیمی آلی	۲	۳۲	—	۳۲		
	آز - شیمی آلی	۱	—	۳۲	۳۲		شیمی آلی
	آمار حیاتی	۲	۳۲	—	۳۲	ریاضی عمومی	
							
	جمع	۸	۱۱۲	۳۲	۱۴۴		

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعات			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	روشهای تربیت در نهج البلاغه	۲	۳۲	—	۳۲		
۲	تحولات خانواده در ایران و جهان	۲	۳۲	—	۳۲		
۳	جامعه شناسی خانواده	۲	۳۲	—	۳۲		
۴	حقوق خانواده در اسلام (۲)	۲	۳۲	—	۳۲		
۵	کنترل بهداشتی غذا	۲	۱۶	۳۲	۴۸	فشی آبی	
۶	اصول تغذیه کودکان	۲	۳۲	—	۳۲	۱- برنامه ریزی غذایی	۲- کنترل بهداشتی غذا
۷	رژیمشناسی بزرگسالی	۲	۳۲	—	۳۲		
۸	بهداشت مادر و کودک	۲	۳۲	—	۳۲		
۹	بهره وری و کاهش هزینه ها	۲	۳۲	—	۳۲	کلیات اقتصاد	
۱۰	اصول مدیریت	۲	۳۲	—	۳۲		
۱۱	مشاوره ژنتیک	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۱۲	برنامه ریزی غذایی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۱۳	زن در توسعه	۲	۳۲	—	۳۲		
۱۴	حقوق کودک	۲	۳۲	—	۳۲	حقوق خانواده در اسلام (۲)	
۱۵	کلیات اقتصاد (خرد - کلان)	۲	۳۲	—	۳۲		
جمع		۳۰	۴۳۲	۹۶	۵۲۸		

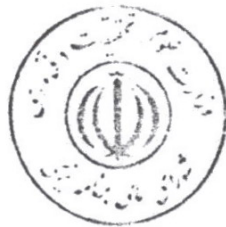


شماره دروس	نام درس	تعداد واحد	ساعات			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	کارآفرینی	۲	۳۲	—	۳۲		
۲	کاربرد کامپیوتر	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۳	زبان فنی	۲	۳۲	—	۳۲	زبان خارجی	
۴	روش تحقیق	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۵	فوریتهای پزشکی	۱	—	۴۸	۴۸		
۶	کارگاه خیاطی (۳)	۱	—	۶۴	۶۴		
۷	کارگاه هنر دستی (۳) (چاپ دستی)	۱	—	۶۴	۶۴		
۸	کارگاه هنر دستی (۴) (چاپ سیلک)	۱	—	۶۴	۶۴	کارگاه هنر دستی (۳)	
۹	ویژگیهای بیولوژیک و روانشناختی زن	۱	۱۶	—	۱۶	پدانش مادر و کودک	
۱۰	زن و سلامت	۲	۳۲	—	۳۲	پدانش مادر و کودک	
۱۱	نظریه های مربوط به خانواده	۲	۳۲	—	۳۲	دانش اساس خانواده	
۱۲	توانبخشی کودکان معلول (ذهنی - جسمی)	۲	۱۶	۳۲	۴۸	روانشناسی یادگیری	
۱۳	کارآموزی (۲)	۲	—	۲۴۰	۲۴۰		
	جمع	۲۱	۲۰۸	۵۷۶	۷۸۴		

فصل دوم

مراحل دروس دوره کاردانی پیوسته

«مدیریت خانواده»



رشته: مدیریت خانواده	گرایش: مدیریت خانواده	دوره: کاردانی پیوسته
نام درس: ریاضی عمومی		تعداد واحد: ۳
پیشنیاز:		نظری: ۴۸
هم نیاز:		تعداد ساعات:

هدف: توانایی انجام محاسبات مربوط به توابع، حدود پیوستگی، مشتق، دیفرانسیل و انتگرال

* بر فصل درس:

فصل اول: توابع و نمودار آنها

- ۱-۱ - تعریف تابع
- ۱-۲ - توابع جبری و مثلثاتی - توابع مرکب، صنعتی و پارامتری - نمایش هندسی برخی از توابع
- ۱-۳ - توابع معکوس - توابع معکوس مثلثاتی - توابع نمایی - توابع لگاریتمی - تابع علامت
- ۱-۴ - رسم نمودار نمایی و وارون آن

فصل دوم - حدود پیوستگی

- ۲-۱ - تعریف حد - بیان قضایای مربوط به حد - حد چپ و حد راست
- ۲-۲ - حد بی نهایت و محدود بی نهایت
- ۲-۳ - حل مسائل مربوط به حد چپ و راست و حد بی نهایت
- ۲-۴ - تعریف پیوستگی در یک نقطه - پیوستگی روی یک فاصله (بازه)
- ۲-۵ - حل مسائل مربوط به پیوستگی



فصل سوم - مشتق و دیفرانسیل

- ۳-۱ - تعریف مشتق و دستورات مشتق گیری
- ۳-۲ - تابع معکوس و مشتق آن - مشتق توابع مثلثاتی - لگاریتمی - نمایی و معکوس آنها
- ۳-۳ - بیان قضیه رل و قضیه مقدار میانگین
- ۳-۴ - قضیه هوپیتال - صورت بهم و رفع ابهام آنها
- ۳-۵ - بیان قضیه بسط تیلر - کاربرد این قضایا
- ۳-۶ - تعریف دیفرانسیل و محاسبه تقریبی توابع بوسیله دیفرانسیل

منابع و مراجع:

* سر فصل درس:

فصل چهارم: انتگرال

بخش اول: انتگرال نامعین (تابع اولیه)

۴-۱ - تعریف و خواص انتگرال نامعین

۴-۲ - جدول انتگرال توابع ساده

- روشهای انتگرال گیری (تغییر متغیر - جزء به جزء - تجزیه به کسره های ساده)

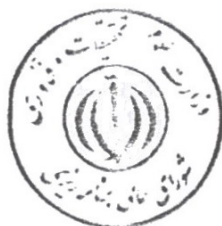
۴-۳ - حل مسائل انتگرال با روش های مختلف انتگرال گیری

بخش دوم: انتگرال معین

۴-۴ - تعریف - قضیه اساسی حساب دیفرانسیل و انتگرال

۴-۵ - خواص انتگرال معین - کاربردهای انتگرال آن

۴-۶ - کاربردهای انتگرال معین (محاسبه سطح بین دو منحنی - محاسبه حجم حاصل از دوران - محاسبه طول قوس)

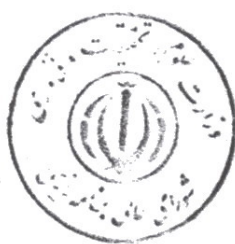


دوره: کاردانی پیوسته	گرایش: مدیریت خانواده	رشته: مدیریت خانواده
تعداد واحد: ۲		نام درس: شیمی آلی
نظری: ۳۲		پیشنیاز:
تعداد ساعات:		هم نیاز:
عملی:		

هدف: آشنایی با ترکیبات آلی، سنتز و خواص فیزیکی و شیمیایی آنها

* سرفصل درس:

- ۱ - شیمی آلی و اهمیت آن
- ۲ - مختصری در باره اربیتالهای اتمی و پیوندهای شیمیایی در مولکولهای آلی، اربیتالهای هیبریدی، قطبیت پیوند، قطبیت مولکول، ساختار و خواص فیزیکی، نقطه ذوب، نیروهای بین مولکولی، نقطه جوش، انحلال، اسید و باز
- ۳ - هیدروکربنها و طبقه بندی آنها، مختصری در مورد معرفی هریک از طبقه ها
- ۴ - آلکانها، خواص عمومی و فرمول کلی آلکانها، نامگذاری آلکانها، واکنش های شیمیایی آلکانها از قبیل - سوختن و هالوژن دار شدن
- ۵ - آشنایی با گروههای عاملی: الکیل هالیدها - الکل ها - اترها - آلدهیدها - کتونها - کربوکسیدیک اسیدها - استرها - هریک از گروهها عاملی را با مختصری توضیح معرفی کند (خواص فیزیکی و شیمیایی - نامگذاری برخی واکنش های شیمیایی مهم آنها)
- ۶ - با مواد تغذیه ای آشنایی مختصر پیدا کند (قندها - پروتئین ها - چربیها - مواد معدنی و ویتامینها)



* منابع و مراجع:

1- Morison and Boyd, organic chemistry, fifth Edition, 1937.

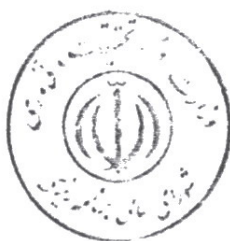
۲ - شیمی آلی - تالیف دکتر علی سیدی: انتشارات فاطمی

۳ - شیمی و جامعه (بخش شیمی آلی) - احمد خواجه نصیر طوسی - انتشارات فاطمی

دوره: کاردانی پیوسته	گرایش: مدیریت خانواده	رشته: مدیریت خانواده
تعداد واحد: ۱	نام درس: آزمایشگاه شیمی آلی	
نظری:	پیش نیاز:	
تعداد ساعات: ۳۲		
عملی: ۳۲	م نیاز: شیمی آلی	
هدف: آشنایی با ترکیبات آلی و بررسی خواص فیزیکی و شیمیایی آنها		
*رفصل درس: ۱- ایمنی در آزمایشگاه ۲- تشخیص ترکیبات آلی از معدنی ۳- تهیه محلولهای موادی و نرمال از ترکیبات آلی ۴- تعیین عناصر موجود در ترکیبات آلی به روش شیمیایی، شناسایی کربن، نیتروژن، گوگرد و... ۵- تعیین نقطه ذوب ترکیبات آلی از قبیل اندازه گیری نقطه ذوب اسید سالیسیلیک، اسید نیتروئیک و... ۶- تعیین نقطه جوش حلالهای آلی ۷- استخراج ساده مایع از مایع، استخراج به توسط دستگاه سوکسله ۸- تقطیر ساده، تقطیر جزبه جز - تقطیر در خلاء ۹- کروماتوگرافی (کروماتوگرافی لایه نازک) ۱۰- تبلور ترکیبات آلی ۱۱- تهیه متان ۱۲- تهیه اتیلن ۱۳- شناسایی الکلها ۱۴- تهیه صابون از اسیدهای چرب		
		
منابع و مراجع: ۱- شیمی آلی تجربی نوین، رابرتی، گیلبرت - ردوالد، وینگر و با ترجمه: هوشنگ پیرالهی - انتشارات مرکز نشر دانشگاهی ۲- شیمی آلی آزمایشگاهی: مشوتایگ: ترجمه: محمدرضا یزدانبخش - انتشارات مرکز نشر دانشگاهی جلد اول		

رشته: مدیریت خانواده	رأیش: مدیریت خانواده	دوره: کاردانی پیوسته
نام درس: آمار حیاتی		تعداد واحد: ۲
پیشنیاز: ریاضی عمومی		نظری: ۲۲
م. نیاز:		تعداد ساعات: عملی:

هدف: آشنایی با مفاهیم اساسی آمار، روش تعیین شاخص‌های بهداشتی به منظور ارزیابی وضعیت سلامت جامعه



مرفصل درس:

۱-۰-۱: آمار چیست؟

- تاریخچه پیدایش آمار

- تعریف آمار

- جایگاه آمار در تحقیقات

فصل اول مفاهیم اساسی

۱-۱- مفهوم جامعه آماری و صفت مشخصه

۱-۲- عده جامعه (واحد جامعه)

۱-۳- حجم جامعه

۱-۴- صفت متغیر و انواع آن

۱-۵- صفت کمی:

الف - ناپیوسته

ب - پیوسته

۱-۶- صفت کیفی

۱-۷- مشاهده آماری

۱-۸- ثبت جاری

۱-۹- آمارگیری

۱-۱۰- انواع آمارگیری:

الف - سرشماری

ب - نمونه‌گیری

۱-۱۱- تعریف داده‌های آماری

۱-۱۲- مفهوم اندازه‌گیری

۱-۱۳- انواع مهم اندازه‌گیری:

الف - مقیاس اسمی

منابع و مراجع:

* روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی (جلد اول)، (۱۳۶۱)، چاپ دوم، دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک

افضلی، دکتر وارثکس نهپتبان، ناشر: مؤلفان

* ریاضیات پایه آمار و احتمال، (۱۳۷۳)، چاپ سوم، دکتر حیدر علی هومن - تهران، نشر: پیک فرهنگ

* سرفصل درس:

ب - مقیاس مرتبه‌ای

ج - مقیاس فاصله‌ای

د - مقیاس نسبی

فصل دوم: پردازش داده‌های آماری

۱-۲ - تعریف پردازش داده‌های آماری

۲-۲ - گروه بندی داده‌های آماری

۳-۲ - تعریف فراوانی و انواع آن:

الف - فراوانی مطلق

ب - فراوانی نسبی

۴-۲ - جدول توزیع فراوانی

۵-۲ - بیان گرافیکی صفت متغیر:

الف - نمودار چند گوش

ب - هیستوگرام

۶-۲ - فراوانی انباشته

۷-۲ - بیان گرافیکی فراوانی انباشته (اجایو)

۸-۲ - انواع نمودارهای مهم

۹-۲ - رسم نمودارهای ستونی و قطاعی

فصل سوم: مشخصه‌های عددی توزیع صفت متغیر در جامعه

۱-۳ - مشخصه‌های مرکزی و لزوم وارد کردن آنها در آمار

- تعریف میانگین، میانه و نما

- محاسبه میانگین، میانه و نما

- مقایسه متوسط حسابی، میانه و نما

۲-۳ - مشخصه‌های پراکندگی و لزوم وارد کردن آنها در آمار

- تعریف مشخصه‌های پراکندگی و انواع آن

- محاسبه مشخصه‌های پراکندگی (دامنه تغییرات، قدر مطلق انحرافات واریانس، انحراف معیار، ضریب

تغییرات، انحراف چارکی)



فصل چهارم: شاخصهای بهداشتی

- ۴-۱ - شاخصهای بهداشتی و لزوم وارد کردن آن در آمار
- ۴-۲ - اهمیت معیارهای منعکس کننده صحتها در جامعه (باتکیه بر وضع بهداشتی جامعه)
- ۴-۳ - استفاده از روشهای غیر مستقیم برای اندازه گیری وضع بهداشتی جامعه
- ۴-۴ - بررسی زمان در وضع بهداشتی جامعه
- ۴-۵ - معرفی شاخصهای بهداشتی
- ۴-۶ - مهمترین شاخصهای بهداشتی:

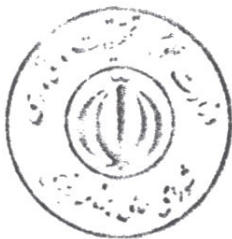
الف - میزان Rate

ب - نسبت Ratio

ج - امید زندگی Life expectancy

د - غیره

- ۴-۷ - اهمیت مورد استفاده قراردادن مجموعه ای از شاخصهای بهداشتی
- ۴-۸ - اهمیت کاربرد کمیتهای مطلق همراه با میزان و نسبتها



فصل پنجم: روش تعیین شاخصهای بهداشتی

- ۵-۱ - اثر عوامل اساسی در محاسبه شاخصهای بهداشتی (جمعیت، نیرو، $E=PF$)
- ۵-۲ - اهمیت عامل نیرو در تفاوت وضع بهداشتی جامعه
- ۵-۳ - تعریف نسبت و نوشتن آن بصورت فرمول
- ۵-۴ - انواع نسبتها:

- الف - نسبتهایی که صورت و مخرج از یک جامعه آماری باشد و صورت قسمتی از مخرج باشد (زن / جمعیت)
- ب - نسبتهایی که صورت و مخرج از یک جامعه آماری باشد ولی صورت قسمتی از مخرج نباشد (زنان / مردان)
- ج - نسبتهایی که صورت و مخرج آن از دو جامعه آماری متفاوت باشد (تعداد تخت بیمارستان / جمعیت)
- ۵-۵ - تعریف میزان
- ۵-۶ - صورتهای مختلف میان میزانها (درصد - در هزار)
- ۵-۷ - روشهای گردآوری داده های آماری برای محاسبه میزانها
- الف - آمارگیری

ب - ثبت جاری وقایع

- ۵-۸ - بدست آوردن داده های آماری به صورت مشاهده:

الف - سرشماری

ب - نمونه گیری (زیر جامعه ای از سرشماری)

- ۵-۹ - میزانها و نسبت های مورد استفاده در بهداشت (میزان تولد خام - میزان باروری - میزان مرگ و میر...)
- ۵-۱۰ - محاسبه انواع میزانها و نسبت های مورد استفاده در بهداشت (شاخصهای بهداشتی)

دوره: کاردانی پیوسته	گرایش: مدیریت خانواده	رشته: مدیریت خانواده
تعداد واحد: ۲	نام درس: روش های تربیت در نهج البلاغه	
نظری: ۳۲		پیش نیاز:
تعداد ساعات:		هم نیاز:
عملی:		

هدف: آموزش مباحث تربیت در نهج البلاغه

* در فصل درس:

فصل اول: آشنایی با جایگاه، اهمیت و ضرورت تربیت در نهج البلاغه

- راه تربیت
- تعریف تربیت
- نظام تربیت

فصل دوم: آشنایی با موانع و مقتضیات تربیت

- جهت گیری تربیت حقیقی
- سخت ترین مانع تربیت حقیقی
- بهترین زمینه تربیت کمال
- * موانع و مقتضیات فردی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی

فصل سوم: مبانی تربیت

- شناخت انسان
- اهمیت و جایگاه شناخت انسان
- حقیقت انسان
- * اهداف تربیت - شناخت فطرت - فطریات انسان



فصل چهارم: عوامل تربیت (وراثت - محیط)

* منابع و مراجع:

- کتاب ماه مهر پرور (تربیت در نهج البلاغه) تألیف مصطفی دلشاد تهرانی
- چاپ اول ۱۳۷۸ انتشارات خانه اندیشه جوان - شابک ۳-۳-۹۰۱۲۱-۹۶۴

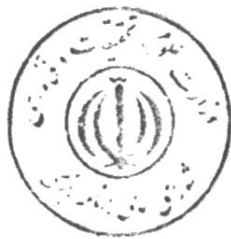
* سرفصل درس:

فصل پنجم: اصول تربیت

- اصل اعتدال
- اصل تدرج و انسان
- اصول تسهیل و تیسیر
- اصل زهد
- اصل تعقل
- اصل تشکر
- اصل تدبیر
- اصل کرامت
- اصل عزت

فصل ششم: روشهای تربیت:

- روش الگویی - نقش الگوها در تربیت - مسئولیت الگوها
- روش محبت
- روش تذکر
- روش عبرت
- روش موعظه
- روش تسویه



دوره: کاردانی پیوسته	رشته: مدیریت خانواده گرایش: مدیریت خانواده
تعداد واحد: ۲	نام درس: تحولات خانواده در ایران و جهان
نظری: ۳۲ تعداد ساعات: ۳۲ عملی: —	پیشنیاز: هم نیاز:
هدف: شناخت مرحله انتقالی یا سیر تحول خانواده در ایران و جهان از نظر: حجم و ابعاد خانواده - نقش و وظایف خانواده، روابط درون خانواده است	
* سرفصل درسی: فصل اول: حجم و ابعاد خانواده ۱- خانواده گسترده (Extender Family) ۱-۱- وابستگی نسبی (Cansanguine Family) ۱-۲- پدرسالاری (Patriarcal Family) ۱-۳- الگوی سنتی خانواده: در ایران (قبل از اسلام و بعد از اسلام) - آسیا (هند - ژاپن - چین) اروپا (یوگوسلاوی: خانواده زادروگنا - در بریتانیا: خانواده ویکتوریایی) ۲- خانواده هسته‌ای با مستقل (Independent Family) ۲-۱- بستگی مسببی (conjugal Family)	
منابع و مراجع: ۲- منابع مربوط به تحول خانواده در ایران و جهان: - تجدد و تشخیص (جامعه و هویت شخصی در عصر جدید) - تالیف آنتونی گیدنز - ترجمه ناصر موفقیان - سال انتشار ۱۳۸۰ - بهانه‌های انسانی (مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی کلان) - تالیف پاتریک نولان (Patrik Nolan) و گرهاردلنگی - ترجمه ناصر موفقیان - انتشار: نشرنی - سال انتشار ۱۳۸۰ - مبانی تاریخ اجتماعی ایران - تالیف: دکتر رضا شهبانی - سال انتشار ۱۳۷۹	



* فصل درس:

- ۲-۲- الگوی نوین خانواده: در ایران (به ویژه در شهرهای بزرگ) - آسیا (به ویژه چین امروزی - ژاپن - چند کشور دیگر آسیائی) کشورهای اروپایی (به ویژه فرانسه - آلمان) - در اکثر ایالات آمریکای شمالی

فصل دوم: نقش و وظائف خانواده

الف - خانواده گسترده در جوامع قدیمی

۱- دوره بیل زنی و شکار

۱-۱- نوع خانواده در این دوره

۲- کشاورزی، دامداری

۱-۲- شکل خانواده در این دوره

۳- تولید صنایع دستی یا خانگی

۱-۳- جدائی گروههای صنعتگر از خانوادههای کشاورز

۲-۳- ایجاد شهرها و شهرنشینی خانوادهها

۴- زن به نسبت تولید اقتصادی

۵- تربیت فرزندان، آموزش دینی، حرفه‌ای به آنها

ب - خانواده هسته‌ای در جوامع

۱- تحول و تنوع در حرفه‌های تخصصی و تولید کارخانه‌ای

۲- تنوع مشاغل بین اعضاء خانواده

۳- منزل تولید خانگی

۴- اشتغال زن در خارج از خانه (در موسسات و کارخانه‌ها)

۵- تداوم مدیریت خانه توسط زن

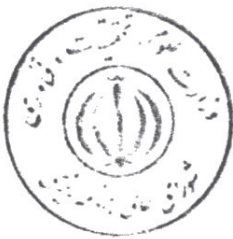
۶- انتقال ارزشها و باورهای دینی - آداب و رسوم به فرزندان

فصل سوم: روابط درون خانواده

۱- کانون خانواده تضمین کننده آرامش - آسایش - اعتماد متقابل و پیوند عاطفی بین اعضاء آن است

۲- تسلط پدر بر اعضای خانواده‌های پایین و متوسط در ایران و سایر کشورهای شرق و غرب

۳- خانواده‌هایی که پدر و مادر نفوذ یکسان دارند در خانواده‌های متوسط بالا



*** مر فصل درس :**

۴- خانواده‌های فرزندمداری (پدر و مادر مصالح خود را فدای مصالح کودک می‌کنند) در ایران و در اکثر جوامع در حال رشد.

۵- آموزش و پرورش کودک از سنین ۶ الی ۷ سالگی توسط نهاد آموزش و پرورش - آموزش و کسب مهارتها توسط دانشگاه

۶- پدر نهادی از اقتدار و مادر نهادی از عطوفت برای فرزندان در اکثر خانواده‌های شرق و غرب

۷- زن تامین کننده معاش خود و عدم اتکاء او به مرد در اکثر جوامع پیشرفته و در حال رشد از جمله ایران.

۸- افزایش طلاق و ازدواج مجدد از جنگ جهانی دوم به این سو به ویژه بین خانواده‌های پایین و متوسط جامعه ایرانی و اکثر جوامع شرق و غرب

۹- بالا رفتن سن ازدواج در جوامع شهری ایران و در اکثر جوامع پیشرفته در شرق و غرب



رشته: مدیریت خانواده	گرایش: مدیریت خانواده	دوره: کاردانی پیوسته
نام درس: جامعه شناسی خانواده	تعداد واحد	
پیشنیاز:	نظری: ۲۲	
هم نیاز:	تعداد ساعات: ۲۲	
	عملی: —	

هدف: آشنایی با خانواده و انواع آن - صورت ازدواج و انواع آن - نقش و کارکرد خانواده

※ سرفصل درس:

فصل اول: آشنایی با خانواده و انواع آن

زندگی اجتماعی: آغاز زندگی اجتماعی بر حسب قرآن مجید با تشکیل خانواده شروع شد.

تعریف خانواده: استناد شود به آیه شریفه ۲۰ و ۲۱ - سوره روم

انواع خانواده:

۱ - خانواده گسترده یا همخون که بر بستگی های نسبی استوار است (Extend Family)

۱-۱ - شرح انواع خانواده گسترده، براساس اهمیت و موقعیت خانواده پدری یا مادری -

(Unilateral Kinship)

۲ - خانواده هسته ای یا مستقل: که بر بستگی های سببی استوار است (Nuclear Family)

۲-۱ - شرح موقعیت فرزندان خانواده هسته ای پس از دوران برنائی (Family of Procreation)

۳ - شرح خانواده در جامعه آرمانی اسلامی: خانواده نه پدر سالاری است نه مادر سالاری بلکه رابطه زن و

مرد براساس تفاهم - محبت - احترام متقابل است نه براساس زور و قدرت از سوء یکی بر دیگری

● منابع و مراجع:

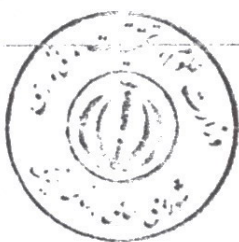
۱ - منابع مربوط به جامعه شناسی خانواده:

- جامعه شناسی زن و خانواده - تالیف: دکتر محمد تقی شیخی - سال انتشار ۱۳۸۰

- اصول و مبانی جامعه شناسی - تالیف: دکتر محمد حسین فرجاد - انتشاراتی اساطیر - سال انتشار ۱۳۷۶

- درآمدی به جامعه شناسی - تالیف: بروس کوتن (Kohen Bruce) - سال انتشار: ۱۳۸۰ ترجمه: محسن

ثلاثی



*** سو فصل درس:**

فصل دوم: صورت ازدواج و انواع آن

۱- تعریف امر زناشویی (Conjugal Family)

۲- انواع ازدواج

۱- ۲- چند زنی (Polygamy)

۲- ۲- تک همسری (Monogamy)

۳- ۲- شرط چند زنی در اسلام و اهداف مربوط به آن

۲- ۲- برون همسری (Exogamy): ازدواج از میان دو قبیله

۵- ۲- هم همسری (Homogamy): با توجه به خصلت جغرافیائی و همپایگی (از یک دسته حرفه‌ای - اجتماعی)

فصل سوم: نقش و کارکردهای اساسی خانواده:

۱- فرزندزانی

۲- پرورش و تربیت فرزندان با توجه به شیوه زندگی - هنجارهای اجتماعی - فرهنگی (آموزش آداب و رسوم و انتقال مبانی مذهبی)

۳- ایجاد محیط امن، صمیمانه - ارضاء نیازهای عاطفی - جسمی - روحی

۲- ۲- انتقال و کسب درآمد - مشارکت در فعالیت‌های اقتصادی

۵- فراهم کردن امکانات تحصیل و کسب مهارت‌های شغلی برای فرزندان



رشته: مدیریت خانواده	گرایش: مدیریت خانواده	دوره: کاردانی پیوسته
نام درس: حقوق خانواده در اسلام (۲)	تعداد واحد: ۲	
پیشنیاز:	نظری: ۳۲	
هم نیاز:	تعداد ساعات: ۳۲	
	عملی:	

هدف: آشنایی با حقوق خانواده، روابط خانوادگی، نسبت، حضانت، ولایت

فصل درس:

پیشگفتار:

فصل ۱ - خانواده نخستین اجتماع

۱-۱ - خانواده (مفهوم - تعریف و اقسام)

۱-۲ - ازدواج (قرابت)

۱-۳ - اولاد (همبستگی و روابط پدر و مادر و فرزندان)

فصل ۲ - روابط خانوادگی

۲-۱ - تعریف اولاد

۲-۲ - شرایط تحقق نسب

۲-۳ - اثبات نسب

فصل ۳ - روابط پدر و مادر و فرزندان

۳-۱ - مبنای روابط پدر و مادر و فرزندان

۳-۲ - اوصاف روابط پدر و مادر و فرزندان

۳-۳ - فرق حضانت و تربیت

۳-۴ - تنبیه و تربیت کودک - حدود اختیارات والدین

فصل ۴ - حضانت

۴-۱ - تعریف حضانت

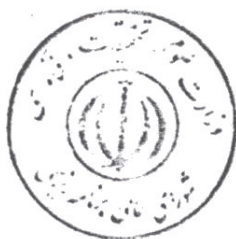
۴-۲ - حضانت طفل و وظیفه پدر و مادر

۴-۳ - حضانت طفل حق و تکلیف والدین

۴-۴ - حضانت طفل بعد از انحلال ازدواج

۴-۵ - حضانت طفل بعد از فوت والدین

۴-۶ - موارد سقوط حق حضانت



منابع و مراجع:

۱ - حقوق خانواده جلد اول و دوم - دکتر سید حسین صفایی - دکتر اسداله امامی - انتشارات دانشگاه تهران ۱۳۷۲ - ۱۳۷۵

۲ - حقوق مدنی - دکتر ناصر کاظمیان - شرکت انتشارات همکاران بهمن برنا - ۱۳۷۱

۳ - شرح قانون مدنی - سید علی حائری شامی - جلد ۸

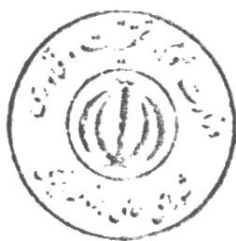
* سرفصل درس:

فصل ۵ - ولایت

- ۵-۱ - ولایت و تعریف آن
- ۵-۲ - اقسام ولایت (ولی)
- ۵-۳ - رابطه ولایت و حضانت
- ۵-۴ - رابطه ولایت و قیمومت
- ۵-۵ - اختیارات و تکالیف و مسئولیت ولی قهری
- ۵-۶ - وظایف ولی قهری
- ۵-۷ - موارد سقوط حق ولایت



دوره: کاردانی پیوسته	گرایش: مدیریت خانواده	رشته: مدیریت خانواده
تعداد واحد: ۲		نام درس: کنترل بهداشتی غذا
نظری: ۱۶		پیشنیاز: شیمی آلی
تعداد ساعات: ۴۸		هم نیاز:
عملی: ۳۲		
هدف: ارتقاء آگاهی و استحکام باور در رعایت اصول بهداشتی در تامین غذای سالم برای حفظ و ارتقاء سلامت اعضای خانواده		
※ سرفصل درس: بخش اول: مقابله بهداشتی برای تامین سلامت فصل ۱ - تامین غذای سالم ۱-۱ - نیاز اعضای خانواده به غذای سالم ۱-۲ - مسمومیت غذایی و دلایل آن ۱-۳ - اهمیت کنترل بهداشتی غذا فصل ۲ - منابع آلودگی و مسمومیت غذایی ۲-۱ - خطرات بیولوژیکی (انواع میکرواورگانیسم های بیماری زا و بیماری های شایع از آنها، نوع غذاهایی که این میکرواورگانیسم ها در آنها رشد می کنند و راه های پیشگیری از آن) ۲-۲ - خطرات شیمیایی ۲-۳ - خطرات فیزیکی فصل ۳ - نقش تهیه کنندگان در تامین غذای سالم ۳-۱ - شناسایی خطرات ۳-۲ - بهداشت فردی		
● منابع و مراجع: ۱ - فرج زاده آلان و ده بهداشت مواد غذایی، انتشارات موسسه فرهنگی نور دانش، تهران ۱۳۷۹ ۲ - زندی و پ، خوش طینت، نگهداری مواد غذایی در یخچال، انتشارات انستیتی تحقیقات تغذیه ای و صنایع غذایی کشور، تهران ۱۳۷۸ آذر، م و دیگران، ایمنی غذا، میکرو اورگانیسم های مولد بیماری های غذایی، چاپ اول، صنایع غذایی تورنگ، تهران ۱۳۷۸		



*** سرفصل درس :**

بخش دوم: کنترل بهداشتی مراحل تدارک و تهیه غذا

فصل ۴ - خرید و تدارک مواد غذایی

۴-۱ - صنایع غذایی سالم

۴-۲ - استفاده صحیح از ترمومتر

۴-۳ - نظارت و ارزیابی ظاهری مواد غذایی (رنگ، بو، بافت، شکل ظاهری گوشت، ماکیان، مامی و غذاهای دریایی، تخم مرغ، لبنیات، سبزی و میوه و غذاهای منجمد، کنسرو خشک)

فصل ۵ - نگهداری و انبار مواد غذایی

۵-۱ - اصول نگهداری و انبار

۵-۲ - انواع انبارهای مواد غذایی (خشک - فاسد شدنی)

فصل ۶ - پخت و ارائه غذا

۶-۱ - اصول زمان و حرارت

۶-۲ - ارائه ایمن غذا در منزل

۶-۳ - ارائه ایمن غذا خارج از منزل

۶-۴ - نگهداری پس از پخت

فصل ۷ - محیط تهیه غذا

۷-۱ - طرح و تجهیزات یک آشپزخانه ایمن

۷-۲ - تاسیسات ایمن

۷-۳ - دفع صحیح زباله



بخش سوم: سایر عوامل موثر در تامین غذای سالم

فصل ۸ - مواد شیمیایی

۸-۱ - شوینده ها و اصول تخیری

۸-۲ - پاک کننده ها و اصول بهداشتی

۸-۳ - دیگر مواد شیمیایی خطرزا

✽ مر فصل درس:

فصل ۹ - افزودنیهای غذایی

۹-۱ - ادویه ها

۹-۲ - رنگها

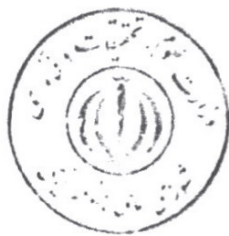
۹-۳ - طعم دهنده ها

۹-۴ - ثبات دهنده ها

فصل ۱۰ - حشره کش ها

۱۰-۱ - مخوم - فاع آفات نباتی

۱۰-۲ - قوانین کنترل و نظارت در استفاده از سموم



فصل ۱۱ - روش های جدید فرآوری غذا

۱۱-۱ - روش های جدید نگهداری طرلانی مدت غذا

۱۱-۲ - استفاده از مایکروویو در پخت غذا

فصل ۱۲ - بیوتکنولوژی

۱۲-۱ - آیا غذاهای تولید شده بوسیله مهندسی ژنتیکی سالم اند؟

۱۲-۲ - آیا غذاهای تولید شده بوسیله مهندسی ژنتیکی باید برچسب ویژه در بازار عرضه شوند؟

● منابع خارجی:

1 - Cody , M.M(1996) . Safef Good for you and your family.Chronimed Pub.co . Writen for the american Dietetic Association,Nutrition NOW series.

2 - Bryan,F.L.(1992) Applied Food service sanitation,Acertification course book , fourth Edition: John Whilly & Son Inc.in coop with Educational foundation of the National Restanraht Asso.

رشته: مدیریت خانواده	گرایش: مدیریت خانواده	دوره: کاردانی پیوسته
نام درس: اصول تغذیه کودکان		تعداد واحد: ۲
پیشنیاز: برنامه ریزی غذایی		نظری: ۲۲
هم نیاز: کنترل بهداشتی غذا		تعداد ساعات: ۲۲
		عملی:

هدف: درک اهمیت تغذیه مناسب در کودکان و نحوه صحیح تغذیه در کودکان

* فصل درس:

۱- رشد و نمو جنین و کودک

- وزن هنگام تولد

- وزن کم موقع تولد

- زایمان زودرس

- عقب افتادگی رشد جنینی

- رشد و نمو پس از تولد:

در سال اول

در سال دوم

در سنین قبل از مدرسه و سنین مدرسه



۲- شیر مادر و ارزش آن

- فیزیولوژی تغذیه با شیر مادر، حجم شیر مادر، ترکیب شیر مادر، پاکیزگی شیر مادر، زمان شروع تغذیه با

شیر مادر

- شیر مادر و آلرژی ها

- شیر مادر و جنبه های اجتماعی

- روش تغذیه با شیر مادر

۳- جایگزین های شیر مادر

● منابع و مراجع:

۱- راهنمای تغذیه شیر خواران و خردسالان تألیف مارگریت کامرون، ایوهرف و اندر ترجمه دکتر فروغ

شفیعی

دکتر پورانده تخت نوذری و نسرين اميدوار - انتشارات تربیت مدرس

۲- تغذیه در دوران بارداری، شیردهی، شیرخواری و کودکی، دکتر مینو فرزانی، انتشارات چهر

۳- تغذیه و اختلالات تغذیه ای نلسون، ترجمه دکتر سید جمال میرسوی انتشارات پورسینا

✱ رفل درس :

- انتخاب شیر خشک ، تنظیم تغذیه با شیر خشک ، آماده کردن شیر خشک (نرمولا)

۴- تغذیه کودک در سال اول و دوم زندگی

- تغذیه کمکی در سال اول زندگی کودک و مشکلات تغذیه ای سال اول زندگی

- تغذیه کودک در سال دوم زندگی

- تغذیه کودک در سالهای بعد از شیرخوارگی

۵- اجتناب از تغذیه ای ، انرژی مراد مغذی و میزان مصرف پیشنهادی

- انرژی (کالری)

- پروتئین ها ، کربوهیدرات های ، چربیها

- ویتامین ها (A , B , D , Bn ,)

- مصرف آهن و فولات ، عناصر کمیاب و سایر مواد معدنی مثل Ca و

- آب

۶- از شیر گرفتن کودک و خوراک یاری

- راهنمای تهیه مخلوط چند غذایی

- نمونه های برنامه ریزی جهت تهیه یک مخلوط مرکب

- برنامه ریزی تهیه یک مخلوط چند غذایی از غذاهای معمولی خانواده

- غذاهای مکمل آماده

- غذاهای محلی

- تغذیه کودک با غذای خانواده

۷- سوء تغذیه در دوران کودکی و کودکان در معرض خطر سوء تغذیه

- سوء تغذیه پروتئین و انرژی

- کم خونی آهن

- کمبود اسیدنولیک ، کمبود ید و

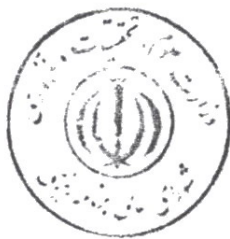
- سوء تغذیه در اطفال بعد از دوره شیرخوارگی

۸- چاقی



*** سرفصل درس:**

- عوارض و بیماریهای ناشی از چاقی
- یافتن موارد سوء تغذیه در کودکان
- نمودار وزن
- دستورالعمل استفاده از نمودار وزن
- قد در رابطه با سن و وزن در رابطه با سن
- اندازه دور بازو
- ۱۰- کمبود و ازدیاد ویتامین‌ها
- کمبود ویتامین A
- کمبود ویتامین B (ریبوفلاوین، ریونلاوین، نیاسین، پیرویدوکسین، بیوتین)
- کمبود فولات
- کمبود ویتامین C
- کمبود ویتامین D و ازدیاد ویتامین D (راشی تبسم، هپرویتامیوز D)
- کمبود ویتامین E
- کمبود ویتامین K



رشته: مدیریت خانواده	گرایش: مدیریت خانواده	دوره: کاردانی پیوسته
نام درس: روانشناسی یادگیری		تعداد واحد: ۲
پیشنیاز:		نظری: ۳۲
		تعداد ساعات: ۳۲
		عملی: —

هدف: آموزش مسائل یادگیری

* سرفصل درس:

فصل اول: زمینه‌های یادگیری: اهمیت یادگیری، ماهیت یادگیری، تعریف یادگیری

عوامل موثر در یادگیری: نقش غریزه و رشد (رشد طبیعی)، اهمیت معلومات، تاثیر تجربه در یادگیری،

نقش نیازها در یادگیری

زمینه‌های ایجاد یادگیری: هدف، وسیله، پاداش، نقش تنبیه، کنجکاوی و تمرین و پر آموزی

فصل دوم: آمادگی و اهمیت رشد در یادگیری در دوره‌های مختلف سنی:

شیرخوارگی و دوره پرستاری (از تولد تا ۶ سالگی)، دوره نوباوگی (از ۶ تا ۱۲ سالگی)، دوره نوجوانی (از

۱۳ تا ۱۸ سالگی)، دوره جوانی (از ۲۰ تا ۳۹ سالگی)، یادگیری در دوره میان سالگی (از ۴۰ تا ۶۴ سالگی)،

یادگیری در دوران پیری (از ۶۵ سالگی به بالا)، طرح برنامه‌های آموزشی: مرحله ۱ (تعیین هدفهای آموزشی

، مرحله ۲ آشنایی با توانمندیها و گرایشهای شاگردان) تا مرحله ۳ (گزینش و تنظیم برنامه‌های درسی

مناسب)، مرحله ۴ (اجرای فرایند یادگیری در کلاس) مرحله ۵ (ارزشیابی نتایج)

چشم اندازها یا نظریه‌های یادگیری: نظریه‌های محرک - پاسخ، شناختی و شناخت اجتماعی

فصل سوم: یادگیری از دیدگاه پاولف (نظریه بازتابی)، شرطی شدن، طرح آزمایش، عامل تقویتی،

خاموشی، تعمیم، حرکت، تخصیص محرک، شرطی شدن مجدد، شرطی شدن در پایه بالاتر، کاربردهای

آموزشی نظریه بازتابی



* منابع و مراجع: روان شناسی یادگیری، دانشگاه پیام نور، تالیف دکتر محمد پارسا

روان شناسی یادگیری بر بنیاد نظریه‌ها، تالیف دکتر محمد پارسا، انتشارات سخن ۱۳۷۷

مقدمه‌ای بر نظریه‌های یادگیری، ترجمه دکتر علی اکبر سیف ۱۳۷۴

فصل چهارم: یادگیری کنشگر (عامل)، طرح آزمایش، اهمیت تقویت، تقویت کننده‌های مثبت و منفی و نخستین و ثانوی، نقش تشبیه در یادگیری، کنترل محرک، تخصیص محرک، خاموشی عامل، برنامه‌های تقویت، شیوه‌های تغییر رفتار: شکل دادن، زنجیر کردن، اصل پریمک، کاربردهای آموزشی شیوه‌های یادگیری کنشگر در آموزش چشم اندازهای شناختی، چگونگی نظریه‌های شناختی

فصل پنجم: یادگیری از دیدگاه گشتالت: پدیده‌های، تصویر زمینه، قانونهای سازماندهی: قانون یادگیری (جامعیت)، قانون مجاورت و مشابهت: قانون بستگی، نظریه اثر، یادگیری از دیدگاه گشتالت: اصول و پیش در یادگیری، کاربرد نظریه گشتالت در آموزش و پرورش.

فصل ششم: نظریه رشد نگر پیازه: دوره‌های مختلف رشد از دیدگاه پیازه: دوره حسی و حرکتی، دوره عملیات عینی، دوره عملیات صوری.

اهمیت مراحل رشد: در یادگیری: یادگیری از دیدگاه پیازه: سازش، همگون سازی و همسازی تاثیر رشد و یادگیری در سازش، کاربردهای آموزشی، تنظیم برنامه‌های آموزشی در هر دوره تحصیلی.

فصل هفتم: یادگیری اکتشافی: چگونگی یادگیری اکتشافی از دیدگاه برونر، نقش انگیزش در یادگیری، اهمیت نمونه‌های جهانی، مراحل مختلف یادگیری از دیدگاه برونر، کاربرد یادگیری اکتشافی در آموزش و پرورش

فصل هشتم: یادگیری معنادار کلامی، یادگیری معنادار و طوطی وار، کل آموزشی، چگونگی شمول یا فراگیری، ارتباط یادگیری با ساخت شناختی، آموزش نمایشی، پیش سازماندهنده‌ها، معنادار بودن یادگیری، اهمیت آمادگی، کاربرد آموزشی یادگیری معنادار.

فصل نهم: یادگیری شناخت اجتماعی: چگونگی یادگیری اجتماعی، چهارچوب ادراکی، یادگیری کاروری و آمرزشی، یادگیری و عملکرد، اهمیت تقلید در یادگیری، چگونگی الگو برداری، کاربرد آموزش یادگیری اجتماعی در آموزش و پرورش

فصل دهم: انتقال یادگیری: چگونگی انتقال یادگیری، انتقال مثبت شرایط انتقال مثبت، انتقال منفی: بازداري پیش گستر و پس گستر، مزاحمت عادت، تعمیم نادرست، نقش معلم در انتقال یادگیری. هر فصل باید با چکیده فصل آغاز شود و در پایان آن خلاصه هر فصل با پرسش و تمرین پایان پذیرد. همچنین،

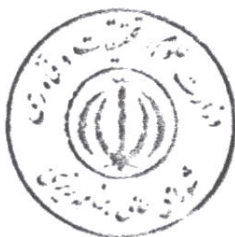
واژه نامه، منابع فارسی و انگلیسی به ترتیب الفبا منظور گردد.

رشته : مدیریت خانواده	گرایش : مدیریت خانواده	دوره : کاردانی پیوسته
نام درس : بهداشت مادر و کودک		تعداد واحد : ۲
پیش نیاز:		نظری : ۳۲ تعداد ساعات : ۳۲ عملی :

هدف : درک مفاهیم بهداشت خانواده ، امور جمعیتی و تنظیم خانواده

* سرفصل درس :

- ۱- کلیات اکولوژی انسانی ، دامنه خدمات بهداشت خانواده ، نقش خانواده و اهمیت آن در بافت اجتماعی
- ۲- کلیات جمعیت شناسی
 - جمعیت و ساختار جمعیت ، روندهای تغییر جمعیت
 - شاخص های جمعیتی میر تحولی جمعیت جهان و ایران
 - جنبه های اپیر بیولوژی بهداشت و حرکات جمعیت
 - سیاست های جمعیتی و مسائل جمعیتی و مشکلات ناشی از ازدیاد جمعیت در جهان و ایران
- ۳- تنظیم خانواده
 - تاریخچه تنظیم خانواده در ایران و جهان
 - تعریف تنظیم خانواده ، اهمیت ، اهداف آن در ایران و جهان
 - تاثیر تنظیم خانواده و فاصله گذاری در سلامت و بقا مادران و کودکان
- ۴- روشهای تنظیم خانواده
 - روش های تنظیم خانواده
 - نحوه ارتباط با مردم برای ارائه خدمات بهداشت و تنظیم خانواده
 - ارزشیابی برنامه های تنظیم خانواده

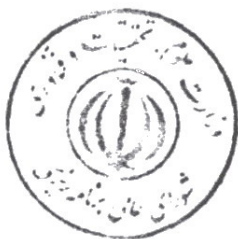


منابع و مراجع :

- ۱- در سنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی ، ترجمه دکتر حسین شجاعی تهرانی ، رلفان جی . ای . پارک
- ۲- جامعه شناسی جمعیت و تنظیم خانواده ، دکتر محمد تقی شیمی (استاد دانشگاه الزهرا) ، انتشارات آگاه
- ۳- جمعیت ، توسعه و بهداشت باروری ، دکتر هیبت اله زنجانی ، دکتر شادپور ، دکتر محمد میرزایی ، دکتر مهربار .
- ۴- جمعیت و باروری ، دکتر پورانصاری
- ۵- جزوات آموزشی وزارت بهداشت و درمان در مورد تنظیم خانواده ، مشاوره تنظیم خانواده ، مشاوره پیش از ازدواج

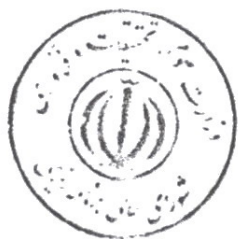
*** سرفصل درس :**

- ۵- شاخص های مهم در بهداشت خانواده و ورنده آن در ایران
- میزان مولید، باروری، ازدواج، مرگ و میر، امید به زندگی، میزان رشد جمعیت
- ۶- بهداشت و مراقبت های پیش از ازدواج و قبل از بارداری
- بهداشت و مراقبت های قبل از ازدواج
- بهداشت و مراقبت های قبل از بارداری
- ۷- کلیات بارداری
- علانم بارداری
- بهداشت و مراقبت های دوران بارداری
- تاثیر مراقبت های دوران بارداری بر کاهش مرگ و میر مادران و تاثیر بر سلامت نوزادان
- ۸- حاملگی های پرخطر
- تعریف حاملگی پرخطر، علانم حاملگی های پرخطر
- مراقبت های لازم در حاملگی پرخطر
- ۹- کلیات بهداشت و مراقبت های متین زایمان، پس از زایمان و دوران شیردهی
- ۱۰- بهداشت و مراقبت از نوزادان
- نوزادان طبیعی، نوزادان نارس و نوزادان آسیب پذیر
- تغذیه طبیعی نوزاد و شیرخوار، زبانهای تغذیه با شیر مصنوعی
- ۱۱- ایمن سازی کودکان
- برنامه ایمن سازی کودکان
- اهمیت ایمن سازی در کودکان
- ۱۲- بهداشت دوران مدرسه
- بهداشت دوران قبل از مدرسه
- بهداشت کودکان متین مدرسه
- ۱۳- کودکان معارل
- تعریف معلولیت



✱ سرفصل درس :

- مراقبت های لازم از کودکان معلول
- ۱۴- مسائل اجتماعی نوجوانان
- مسائل اجتماعی نوجوان در شهر
- مسائل اجتماعی نوجوان در روستا
- مسائل نوجوان در سنین بلوغ و پس از آن
- ۱۵- بهداشت دوران سالمندی
- تغذیه در زنان و مردان سالمند ، غربالگری بیماریها در سالمندان و مراقبت های بهداشتی لازم
- فعالیت های فیزیکی و اجتماعی سالمندان ، بیماریهای شایع دوران سالمندی
- مراقبت های ویژه



دوره: کاردانی پیوسته	گرایش: مدیریت خانواده	رشته: مدیریت خانواده
تعداد واحد: ۲		نام درس: بهره وری و کاهش هزینه ها
نظری: ۳۲		پیش نیاز: کلیات اقتصاد
تعداد ساعات: ۳۲		
عملی:		هم نیاز:

هدف: آشنایی با مباحث بهره وری و کاهش هزینه ها در مدیریت خانواده

* سرفصل درس:

● مقدمه:

- ۱- تعریف و مفهوم بهره وری
- ۲- اهمیت و ضرورت بهره وری
- ۳- سطوح بهره وری (ملت، صنعت، سازمان یا بنگاه، خانواده و فرد)
- ۴- عناصر اساسی بهره وری در خانواده کارایی (Efficiency)، اثربخشی (Effectiveness)، براساس نیازها و خواسته های خانواده
- ۵- تجزیه و تحلیل عوامل تشکیل دهنده بهره وری در خانواده (انواع هزینه های اساسی خانواده - انواع درآمد و پس اندازهای خانواده)
- ۶- اثرات اقتصادی اجتماعی بهره وری:
 - ۶/۱- بهره وری و رشد اقتصادی
 - ۶/۲- بهره وری و تورم
 - ۶/۳- بهره وری و کاهش مصرف و کاربرد منابع کمیاب
 - ۶/۴- بهره وری و اشتغال
 - ۶/۵- بهره وری و اشتغال
 - ۶/۶- بهره وری و قابلیت رقابت بین المللی
- ۷- عوامل مؤثر بر بهره وری:
 - ۷/۱- دیدگاه اول:
 - اوضاع فنی
 - شرایط انسانی



● منابع و مراجع:

.....

.....

* سوفصل درس :

- شرایط روانی
- شرایط اقتصادی

۷/۲ - دیدگاه دوم :

- عوامل بیرونی
- عوامل درونی

۸ - عوامل بیرونی مؤثر بر بهره وری :

- ۸/۱ - تغییرات ساختاری
- ۸/۲ - منابع طبیعی
- ۸/۳ - دولت و زیرساخت ها

۹ - عوامل درونی مؤثر بر بهره وری :

- ۹/۱ - عوامل سخت
- ۹/۲ - عوامل نرم
- نیروی انسانی
- سازمان و نظام ها
- روش های کار
- شیوه های مدیریت



۱۰ - اثرات آموزش و پرورش بر بهره وری :

- ۱۰/۱ - عوامل درونی
- ۱۰/۲ - عوامل بیرونی

۱۱ - ویژگیهای هزینه های خانواده و راههای بهینه کردن آنها (از طریق مدیریت بر هزینه های خانواده از طریق بررسی درآمدها و هزینه های خانواده - از طریق اصلاح الگوی مصرف خانواده - از طریق مشارکت اعضای خانواده).

*** سرفصل درس :**

- ۱۲ - محدودیت‌های افزایش بهره وری در خانواده :
- اشاره‌ای بر محدودیت‌ها، تنگناها و مشکلات خانواده برای افزایش بهره وری
- ۱۳ - بودجه بندی هزینه‌های خانواده (براساس افراد و اعضای خانواده و ضرورت تقسیم بندی آنها به هریک از اعضا و بودجه بندی درآمد و هزینه خانواده و تخصیص بهینه آنها)
- ۱۴ - چگونگی و نحوه افزایش بهره وری خانواده و کاهش هزینه‌ها از طریق :
 - بررسی راههای کاهش هزینه خانواده
 - بررسی نیازهای خانواده
- ۱۵ - ارزیابی بهره وری در خانواده از طریق :
 - بررسی کارایی برچگونگی داده‌ها و ترکیب آنها بایکدیگر
 - بررسی اثر بخشی برچگونگی نتایج بدست آمده و انطباق آن با دانهای مورد انتظار خانواده



دوره: کاردانی پیوسته	گرایش: مدیریت خانواده	رشته: مدیریت خانواده
تعداد واحد: ۲	نام درس: اصول مدیریت	
نظری: ۳۲	پیشنیاز:	
تعداد ساعات: ۳۲		
عملی:	مهم نیاز:	
هدف: آشنایی با اصول مدیریت و کاربرد آن در حوزه‌های مربوطه به خانواده		
 * سرفصل درس: * فصل اول - نظریه‌های مدیریت: ۱ - تعریف مدیریت، اهمیت مدیریت ۲ - نظری بر سیر مدیریت: الف - نظریه مدیریت علمی ب - نظریه اصول گرایان ج - نظریه بوروکراسی ۳ - وضعیت مدیریت امروز: الف - مدیریت نظام‌گرا ب - مدیریت اقتضائی ۴ - نظریه نقشهای مدیری: الف - نقشهای متقابل شخصی ب - نقشهای اطلاعاتی ج - نقشهای تصمیم‌گیری ۵ - طبقه‌بندی مدیران: - هرم مدیریت - مدیریت عملیاتی (سرپرستی) - مدیریت میانی - مدیریت عالی - مدیریت موفق		
* منابع و مراجع: اصول مدیریت تألیف دکتر علی رضائیان - ناشر تهران سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت) چاپ نهم تابستان ۱۳۷۷		

*** فصل درس:**

*** فصل دوم - نوآوری**

۱ - خلاقیت، تعریف خلاقیت، اهمیت خلاقیت، ارتباط خلاقیت و برنامه ریزی، چه کسی خلاقیت و نوآوری می‌کند؟ موانع خلاقیت

۲ - انواع اندیشیدن:

خلاق، سببی یا علی، استقرایی، قیاسی، قضاوتی (حل مساله)

- آیا ابداع همان خلاقیت است؟

فرآیند خلاقیت، مراحل خلاقیت، پیشنهادهای عملی برای کسب سلامت فکر: یادداشت برداری، انتخاب زبان و مکان، به کارگیری حس کنجکاوی و توان پرسیدن، استفاده از روابط میان افکار، تغییر شکل وضع موجود، فهرست ویژگی‌ها، تحلیل شبکه، روش راه حل جوئی قیاسی مستقیم، روش راه حل جوئی غیرمستقیم، روش راه حل جوئی قیاسی رقابتی مستقیم

خود را جای دیگران قرار دادن، استفاده از رویدادهای پیش بینی نشده، برداشت از گزارش‌ها و نامه‌ها، فن داده / باز داده

۳ - ترغیب خلاقیت:

فضای خلاق، دادن وقت برای خلاقیت، برقراری سیستم پیشنهادات، ایجاد واحد مخصوص خلاقیت

فصل سوم: تصمیم‌گیری

۱ - مساله یابی - فرآیند مساله یابی - مساله یابی رسمی: رویه مستقیم - رویه‌های غیرمستقیم. مساله یابی غیررسمی - فنون علمی مدیریت در مساله یابی - انتخاب - فرآیند حل مساله

۲ - انواع مساله تصمیم:

تصمیم‌های برنامه ریزی شده - تصمیم‌های برنامه ریزی نشده - موقعیت تصمیم‌گیری - موقعیت اطمینان - موقعیت مخاطره - موقعیت عدم اطمینان - ماهیت حل مساله مدیری - حساسیت مدیر نسبت به مساله یا موقعیت - موقعیت شناسی



۳ - چگونگی اخذ تصمیم برای مساله:

آیا مساله سهل و آسان است؟

آیا مساله خود بخود حل می‌شود؟

آیا این تصمیمی است که من باید بگیرم؟

* سرفصل درس:

۴ - مدیر چگونه می تواند در مورد ارجاع مساله به مافوق تصمیم گیرد؟
روش غیررسمی حل مساله، فرآیند منطقی حل مساله

مرحله اول - شناسائی وضعیت

۱ - تعریف مساله

۲ - شناسایی اهداف

۳ - تشخیص علل

مرحله دوم - ایجاد بدیلها

مرحله سوم - ارزیابی بدیلها و انتخاب بهترین آنها

مرحله چهارم - اجرای تصمیم و پیگیری آن

۵ - ارزیابی کارایی یک تصمیم:

- بهبود توان فردی در حل مساله - موانع حل مساله مدیری

- توضیح نمودار:

۱ - اجتناب آرام

۲ - تغییر آرام

۳ - اجتناب دفاعی

۴ - ترس (هراس)



- محدودیتهای فرآیند منطقی تصمیم گیری:

۱ - ارزش اجتماعی

۲ - دومین محدودیت

۳ - عدم اطمینان

۴ - رضایتمندی

۵ - معقولیت نسبی

*** سرفصل درس:**

- غلبه بر موانع فردی در حل مساله:

- ۱ - اولویت بندی
- ۲ - کسب اطلاعات لازم
- ۳ - پیشروی منظم و دقیق

- روشها و فنون معین تصمیم گیری:

- ۱ - تفکر خلاق
- ۲ - تحقیق در عملیات
- مناهیم و استراتژیها

*** فصل چهارم - برنامه ریزی:**

۱ - فلسفه برنامه ریزی - ضرورت برنامه ریزی - تعریف برنامه ریزی - هدفهای برنامه ریزی - الویت برنامه ریزی - ماییت پویای فرآیند برنامه ریزی

۲ - انواع برنامه ریزی:

- ۱ - برنامه ریزی اساسی (استراتژیک)
- ۲ - برنامه ریزی اجرایی (عملیاتی)
- ۳ - برنامه ریزی تخصصی (برنامه ریزی در سایر وظایف مدیریت:
الف - برنامه ریزی و کنترل تولید (مدیریت تولید)
ب - برنامه ریزی پرسنلی (نیروی انسانی)
ج - برنامه ریزی مالی

۳ - دیدگاههای متداول در برنامه ریزی:

- ۱ - برنامه ریزی (مدیریت) بر مبنای هدف و نتیجه
- ۲ - برنامه ریزی (مدیریت) بر اساس استثناء
- ۳ - برنامه ریزی اضطراری



*** سرفصل درس:**

- ۴ - گاه‌های عمده‌ای که در برنامه ریزی باید برداشت:
- مرحله اول - آگاهی از فرصتها (مسائل و نیازها)
- مرحله دوم - تعیین اهداف کوتاه مدت
- مرحله سوم - کسب اطلاعات کامل درباره فعالیتهای مورد نظر
- مرحله چهارم - دسته بندی و تحلیل اطلاعات
- مرحله پنجم - تعیین فرضیه‌ها و شناخت موانع
- مرحله ششم - تعیین بدیلها
- مرحله هفتم - ارزیابی بدیلهای گوناگون
- مرحله هشتم - انتخاب بدیل
- مرحله نهم - تدوین برنامه‌های غربی (پشتیبانی)
- مرحله دهم - تنظیم تفصیلی توالی فعالیتها و جدول زمانبندی
- مرحله یازدهم - بیان برنامه‌ها به کمک ارقام بوسیله تخصیص بودجه
- مرحله دوازدهم - پیگیری پیشرفت کار



- ۵ - برنامه ریزی و اثر
- ۶ - محاسن برنامه ریزی
- ۷ - محدودیتهای برنامه ریزی - راههای کاهش محدودیتهای برنامه ریزی
- ۸ - دامهای دهگانه اصلی در برنامه ریزی موفق
- ۹ - سلسله مراتب برنامه‌ها: - برنامه‌های استراتژیک. - برنامه‌های عملیاتی (اجرایی - تاکتیکی) الف: برنامه‌های یکباری - ب - برنامه‌های همیشگی
- ۱۰ - انواع برنامه‌ها: الف - اهداف دور برد یا ماموریتها. ب - اهداف کوتاه مدت، عوامل هدف، هدف گذاری، راههای مختلف تعیین کوتاه مدت. ج - استراتژی. د - تعیین خط مشی‌ها و سیاستها، ویژگیهای خط مشی، انواع سیاستها (خط مشی‌ها)، تحدید متوالی خطی مشی توسط سطوح مختلف سازمان. ه - رویه. و - روشها. ز - قوانین ح - برنامه‌های اجرایی (تاکتیکی - عملیاتی). ط - بودجه
- ۱۱ - مدت برنامه: اصل ته‌هدات نسبت به تصمیمها - مفهوم ضمنی اصل ته‌هدات - کاربرد اصل ته‌هدات - هماهنگی برنامه‌های بلندمدت و کوتاه مدت
- ۱۲ - اهمیت انعطاف در برنامه‌ها.

*** سرفصل درس:**

۱۳ - طراحی پروژه - تعریف پروژه.

۱۴ - فنون برنامه ریزی: الف - نمودار پایان نمای کانت - ب - برنامه ریزی شبکه: ۱ - تعاریف شبکه: گره، بردار
۲ - قواعد ترسیم شبکه ۳ - روش ارزیابی و تجدید نظر در برنامه (پرت): الف - هدفهای روش پرت ب: طرح
ریزی شبکه با استفاده از روش پرت: ۱ - تجزیه و تحلیل فعالیتها ۲ - رسم نمودار - پرت (PERT) وسی - پی -
ام (C.P.M)

۱۵ - ابعاد برنامه ریزی تجاری



فصل ۵ - سازماندهی

■ مقدمه:

اهمیت مطالعه سازمان - مبنای نظر سازماندهی - تعریف سازماندهی - ساخت سازمانی - تغییر عوامل
سازمان دهنده در طی زمان - رسمیت یافتن سازمان - مواردی که نمودار سازمانی بیانگر آن نیست - راهنمای
سازمان - انواع مختلف ساخت سازمانی - سازمان رسمی و غیر رسمی - تعریف سازمان رسمی - تعریف
سازمان غیر رسمی

۱ - سازمانهای بوروکراتیک و انطباقی

- مراحل فرآیند سازماندهی رسمی - تقسیم بندی افقی و عمودی (مراحل ۱ و ۲) - ترکیب افقی و شرح شغل
(مراحل ۳ و ۴) - تقسیم بندی بر مبنای وظیفه - طراحی ادارات - طراحی وظیفه ای اداره - مزایا - معایب: ۱ -
تنزاع کارایی سازمان ۲ - لوژ شدن مسئولیت ۳ - انعطاف ناپذیری در تغییرات ضروری ۴ - تضاد و رقابت ۵ -
تک بندی شدن مدیران و کارکنان - طراحی محصولی اداره: مزایا - معایب - مقایسه طراحی وظیفه ای با طراحی
محصولی - طراحی فرایندی اداره - طراحی ناحیه ای اداره: مزایا - معایب

- طراحی اداره بر مبنای مشتری: مزایا - معایب - طراحی بازاری اداره: مزایا - معایب - طراحی زمانی اداره،
اداره های ستادی (پشتیبانی): مزایا و معایب، ستاد شخصی، ستاد تخصصی، ستاد عمومی: ستاد عمومی فردی
(شخصی) - ستاد وظیفه ای: مزایا و معایب - تعیین استاندارد - تقسیم کار عمودی: ۱ - تعداد سطوح در سلسله
مراتب ۲ - حیطه نظارت ۳ - درجه تمرکز

- رابطه بلند بودن ساخت سازمانی با حیطه نظارت - رابطه حیطه نظارت با درجه تمرکز

- تعیین بلندی ساخت سازمان - حیطه نظارت، عوامل شخصی، عوامل شغلی - عوامل محیطی، مفاهیم ضمنی
حیطه نظارت، درجه تمرکز، هماهنگی، اهمیت هماهنگی: ۱ - همبستگی مجموعه ای ۲ - همبستگی تربیتی ۳ -

☆ سرفصل درس:

همبستگی مرحله‌ای، مکانیزمهای هماهنگی، هماهنگی برنامه ریزی نشده، هماهنگی برنامه ریزی شده، هماهنگی فردی: ۱ - مقام مسئول ۲ - هماهنگ کننده. ۱/۲ - مدیر محصول ۲/۲ - مدیر پروژه ۳/۲ - مسئول هماهنگی مشتریان ۴/۲ - دفتر مرکزی، هماهنگی گروهی، هماهنگی بر مبنای اقتضا - بررسیهای اساسی در سازماندهی: راهبرد (استراتژی)، تکنولوژی، محیط - الگوهای جدید سازماندهی، ساخت سازمانی بر مبنای پروژه، ساخت خزانه‌ای (ماتریسی)، ساخت سازمانی باگروههای متداخل، ساخت سازمانی موقتی ویژه (اوهواکسی)

فصل ۶ - بسیج منابع وامكانات:

■ مقدمه:

بسیج منابع وامكانات: الف - مدیریت بازاریابی: ۱ - تقاضای منفی ۲ - عدم تقاضا ۳ - تقاضای پنهان ۴ - تقاضای کند شونده ۵ - تقاضای نامنظم ۶ - تقاضای کامل ۷ - تقاضای بیش از حد ۸ - تقاضای ناسالم ب: مدیریت مالی - رشته‌های مدیریت مالی - وظایف مدیر مالی: ۱ - وظیفه هدایت به طرف نقدینگی: الف - پیش بینی جریان نقدی سازمان ب: افزایش دروجوه ج - اداره جریان وجوه داخلی ۲ - وظیفه هدایت به طرف سودآوری: الف - کنترل هزینه‌ها ب - قیمت گذاری ج - پیش بینی سود د - اندازه گیری بازده مورد انتظار

۳ - اداره داراییها

۴ - اداره وجوه

ج - تامین مدیریت:

۱ - مهارتهای مدیر:

۱/۱ - مهارت فنی

۲/۱ - مهارت انسانی

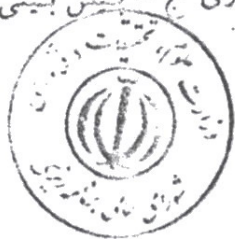
۳/۱ - مهارت نظری

۲ - اجزای مؤثر در مهارت انسانی:

۱/۲ - درک رفتار گذشته

۲/۲ - پیش بین رفتار آینده

۳/۲ - هدایت - کنترل و تغییر رفتار آینده



*** سرفصل درس:**

- ۳ - آموزش مدیران
- د - مدیریت لجستیک
- ه - استفاده از منابع حقوقی:
- ه/۱ - نحوه انتخاب مدیران
- ه/۲ - تکالیف و اختیارات مدیران
- الف - حقوق و اختیارات هیات مدیره
- ب - مقررات حقوقی و مسئولیت مدیران

فصل ۷ - هدایت

مقدمه، هدایت، رهبری، سبک رهبری، الگوهای رهبری:

- الف - خصوصیات رهبر: ۱/۱ - هوش ۱/۲ - بیان ۳/۱ - رشد اجتماعی و وسعت نظر ۴/۱ - انگیزش درونی
- ب - نظریه‌های رفتار رهبری: ۱ - شبکه مدیریت، شبکه‌های عمده مدیریت شبکه مدیریت:
(سبک ۱-۱ - سبک ۱-۹ - سبک ۵-۵ - سبک ۹-۱ - سبک ۹-۹) ۲ - سیستم‌های مدیریت:
- ۱/۲ - سیستم (سبک) یک ۲/۲ - سیستم (سبک) دو ۳/۲ - سیستم (سبک) سه ۴/۲ - سیستم (سبک) چهار
- ج - نظریه‌های اقتضائی (ایجابی):
- ۱ - رابطه رهبر (مدیر) و پیرو (کارکنان) یا قدرت شخصی.



۲ - کار

۳ - قدرت بست و تمام

- شبکه‌های عمده رهبری: سبک لیبرال (مدیریت مشارکتی) (سبک میانه) (سبک محافظه کار - مدیریت اقتداری)
(تصمیم‌گیری - برنامه ریزی - طراحی شغل - سازماندهی - هماهنگی - ارتباطات، کنترل)
- انگیزش: تعریف انگیزه - نظریه‌های انگیزش: ۱ - نظریه‌های محتوایی - نظریه سلسله مراتب نیازها - نظریه انگیزش و بهداشت روانی - مقایسه بین نظریه سلسله مراتب نیازها و نظریه انگیزش و بهداشت روانی.
- نظریه دوساحتی انسان ۲ - نظریه‌های فرآیندی: ۱/۲ - نظریه انتظار ۲/۲ - نظریه انتظار و برابری
- انگیزه مدیریت: ۱ - چالشی بودن کار ۲ - مقام ۳ - انگیزه رهبری ۴ - رقابت ۵ - پول
- انگیزه مدیریت در اسلام:

رشته : مدیریت خانواده	گرایش : مدیریت خانواده	دوره : کاردانی پیوسته
نام درس : مشاوره ژنتیک		تعداد واحد ۲
پیشنیاز:		علمی : ۱۲ تعداد ساعات ۴۸ نظری : ۳۲

هدف : توانمندی در دادن مشاوره ژنتیک به دیگران و راهنمایی آنها

سرفصل درس :

- ۱- بازدید از مراکز مشاوره پزشکی در زمینه ژنتیک (مشاوره ژنتیکی)
 - ۲- ثبت تاریخچه فAMILی از افراد فAMIL یا آشنایانی که اختلالات ارثی و ژنتیکی در آنها وجود دارد
 - ۳- محاسبه احتمالات در بیماریهای ارثی و ژنتیکی
- دروس تئوری
- ۱- مشاوره ژنتیک چیست؟
 - تعریف مشاوره ژنتیکی
 - فرایند مشاوره ژنتیکی
 - تاریخچه فAMILی
 - طبقه بندی اختلالات ژنتیکی
 - غربال برای بیماریهای ژنتیکی
 - اساس کروموزومی وراثت
 - ژنتیک مقدماتی (کروموزمها ، تقسیم سلولی میوزوسیتوز- امپرمانتوز- اوورنز- ژنها - ژن های وابسته به جنس)
 - بارز و نهفته بودن صفحات و ژنها
 - موتاسیون
 - ژنوتیپ و فنوتیپ



منابع و مراجع :

- ۱- کتاب مشاوره ژنتیک ، دکتر محمد علی مولوی - دکتر هوشنگ خاوری - دکتر لیلیاف اله روزیانی
- ۲- کتاب ژنتیک در پزشکی (ترجمه تاسون و تاسون) - محمد مهدی اصلانی - دکتر حمیدرضا اصلانی

*** سر فصل درس :**

- نقص کروموزومی - آنوپلوئیدی - موزائیک
- ۳- اصول ژنتیک جمعیت
- فراوانی ژنها در جمعیت ها ، قانون هاروی و انبرگ
- سیستمهای آمیزش - هم خونی - جهش - انتخاب - مهاجرت
- ۴- اصول پیشگیری در بیماریهای ارثی
- اصطلاحات مورد استفاده در محاسبه احتمالی
- تخمین احتمالات بطور تجربی
- محاسبه احتمالات در مورد صفات بارز اتوزومی
- ۵- مشاوره ژنتیک در مورد صفات بسته به جنس نهفته
- صفحات بسته به جنس در مردان
- زنان هتروزیگوت از نظر ژنهای نهفته جنسی
- ۶- همخونی یا ازدواج فامیلی
- مرگ و میر نوزادان نارس حاصل از ازدواجهای خویشاوندی
- مسائل خطرزای بهداشتی در رابطه با ازدواجهای خویشاوندی
- ۷- توارث چند عاملی
- گونا ونی طبیای
- صفات آمشانه ای
- معیارهای توارث چند عاملی
- ۸- ناهنجاریهای کروموزومی
- سندرم داون
- سه تایی بودن کروموزم ۱۳ و ۱۸
- نقصانها ، مضاعف شدنها ، ترانسلوکاسیونهای متقابل
- ۹- تشخیص قبل از زایمان در مورد بیماریهای ارثی
- شاخصهای تشخیص قبل از زایمان
- آلفا فستوپروتئین
- کاربرد DNA در تشخیص قبل از زایمان



*** سر فصل درس :**

- ختم حاملگی

۱۰- گروههای خونی و بعضی از چند شکلیها در خون

- گروههای خونی - ناسازگاری Rh

- چند شکلی آنزیم گلبول قرمز

- اهمیت گروههای خونی مادر و جنین در طی بارداری

۱۱- اثر داروها و عفونت ها و عوامل خارجی و موتاژن ها در جنین در زمان بارداری مادر

- مدل هیدرانی فرم - اثر عفونت ها در ایجاد تظاهرات بیماری جنینی

- هیدرآمینوس - خطر پرتوهای یونزا

- اثرات ژنتیکی داروها و مواد شیمیایی

۱۲- اثرات ژنتیک در سرطانها

- اثرات ژنتیکی در ابتلاء به سرطانهای پستان، رحم، مری و حنجره، کلیه، لوزی ها، ریتوبلاستوم و ملانوم چشم

۱۳- دوقلوها در ژنتیک وجوه مشترکشان

- دوقلوهای یک تخمی و دوتخمی - انواع غیر معمولی دوقلوها

- فراوانی توأدهای چندتایی - مثالهایی از مطالعات بر روی دوقلوها

- تعیین کیفیت تخم لقاح شده دوقلوها

۱۴- بیماریهای ارثی دستگاه های مختلف بدن انسان

- نمونه هایی از بیماریهای ارثی دستگاه قلب و عروق، عصبی، گوارش، متابولیک، روانی و صبی، پوست، خون، اسکلتی و

ماهیچه ای، ادراری، چشم



دوره: کاردانی پیوسته	گرایش: مدیریت خانواده	رشته: مدیریت خانواده
تعداد واحدها: ۲		نام درس: برنامه ریزی غذایی
نظری: ۱۶		پیشنیاز:
تعداد ساعات: ۴۸		
عملی: ۳۲		هم نیاز:

هدف: ارتقاء آگاهی و مهارت دانشجویان در شناخت و کاربرد اصول تنظیم برنامه های غذایی به منظور تامین سلامت و بهبود سازماندهی الگوی مصرف خانواده

* سرفصل درس:

فصل ۱: اصول تنظیم برنامه های غذایی

- تنوع غذایی
- تعادل غذایی
- کفایت انرژی
- چگالی مواد مغذی

فصل ۲: ابزارهای برنامه ریزی غذایی

- راهنماهای غذایی
- گردهمای غذایی
- جیره غذایی روزانه (RDI, RDA)
- برچسب تغذیه ای

فصل ۳: عوامل موثر در تنظیم برنامه غذایی

- هزینه / بهره وری
- زمان

- امکانات و دسترسی

- ترکیب سنی و ویژگیهای فرهنگی

فصل ۴: ویژگیهای برنامه غذایی در دورانهای مختلف زندگی

- تنظیم برنامه غذایی در کودکان
- تنظیم برنامه غذایی در نوجوانان
- تنظیم برنامه غذایی در بزرگسالان
- تنظیم برنامه غذایی در سالمندان



منابع و مراجع:

- 1 - Worthington-Roberts BS, Williams SR . Nutrition throughout the life cycle. 4th ed Mcgrut - Hill international editions 2000.

۲ - میرمیران پ - اصول تنظیم برنامه های غذایی. بنیاد بیماریهای خاص. تهران ۱۳۷۸

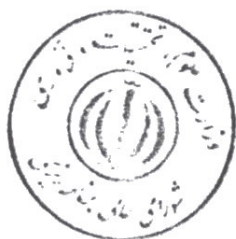
دوره: کاردانی پرست	گرایش: مدیریت خانواده	رشته: مدیریت خانواده
تعداد واحد: ۲		نام درس: زن در توسعه
نظری: ۲۲		پیشنیاز:
تعداد ساعات: ۳۲		هم نیاز:
عملی:		

هدف: آشنایی با حق توسعه به عنوان یکی از حقوق اساسی بشر و تبیین مشارکت زنان در برنامه‌های توسعه

سرفصل درس:

پیشگفتار:

- فصل ۱ - توسعه انسانی
 - ۱-۱ - تعریف توسعه و انواع آن
 - ۱-۲ - توسعه اجتماعی - فرهنگی
 - ۱-۳ - توسعه اقتصادی
 - ۱-۴ - توسعه سیاسی
 - ۱-۵ - حق توسعه و تحقق آن
- فصل ۲ - جایگاه زنان در جامعه امروز
 - ۲-۱ - نقش زن در خانواده امروزی
 - ۲-۲ - تعامل روابط زن و مرد در زندگی
 - ۲-۳ - نقش زنان در فرهنگسازی اجتماع بطور کلی و زندگی خصوصی بویژه
- فصل سوم - راهبردهای توانمند سازی زنان در پیشبرد توسعه پایدار
 - ۳-۱ - آموزش و بالابردن سطح تحصیلات زنان
 - ۳-۲ - آموزش و تامین بهداشت فردی زنان
 - ۳-۳ - توانمند سازی زنان خود سرپرست و بی سرپرست
 - ۳-۴ - آموزش و آگاه سازی زنان جهت حفظ محیط زیست



منابع و مراجع:

- ۱ - حقوق بشر در جهان امروز - اولوبیتی برای سازمان ملل - اداره اطلاعات همگانی ۱۳۷۹
- ۲ - اسناد بین المللی حقوق بشر

*** سرفصل درس:**

فصل ۴ - شیوه‌های تامین حق توسعه زنان

- ۴-۱ - تامین اجتماعی
- ۴-۲ - تامین امنیت جسمی - جنسی و روانی زنان
- ۴-۳ - ایجاد اشتغال و فرصت‌های مساوی شغلی و دریافت مزد منصفانه
- ۴-۴ - تامین حداقل زندگی و راه در جهت ارتقاء میزان شاخص امید زندگی
- ۴-۵ - فراهم کردن زمینه مشارکت زنان در اداره امور اجتماعی - فرهنگی
- ۴-۶ - تامین امکانات ازدواج برای زن و مرد و حمایت از خانواده

فصل ۵ - حمایت حقوقی از زنان

- ۵-۱ - حق آزادی و مساوات در حیثیت و حقوق
- ۵-۲ - حق برخورداری از حمایت مساوی در قانون
- ۵-۳ - حق شناخته شدن به عنوان یک شخص در مقابل قانون
- ۵-۴ - حق دادخواهی از محاکم دارای صلاحیت
- ۵-۵ - حق تشکیل اجتماعات و انجمن‌های مسالمت‌آمیز



رشته: مدیریت خانواده	گرایش: مدیریت خانواده	دوره: کاردانی پرسته
نام درس: حقوق کودک		تعداد واحد: ۲
پیشنیاز: حقوق خانواده در اسلام (۲)		نظری: ۲۲ تعداد ساعات: ۲۲ عملی:
هم نیاز:		

هدف: آشناسیدن با حقوق کودک و مفاد پیمان حقوق کودک، براساس این باور که کودکان نیز حقوقی دارند که خود قادر به در نیایی به آن نیستند و این بزرگسالان هستند که باید با تلاش پیگیر و مستمر در سطح ملی و بین المللی در تحقق آن بکوشند.

* سرفصل درس:

پیشگفتار:

فصل اول - کودک کیست؟

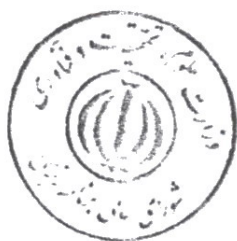
- ۱-۱ - تعریف کودک
- ۱-۲ - حق حیات
- ۱-۳ - حق کسب هویت
- ۱-۴ - حق زیستن با والدین

فصل ۲ - حقوق کودک در خانواده

- ۲-۱ - مسئولیت مشترک پدر و مادر نسبت به کودک
- ۲-۲ - ممنوعیت از رفتار شکنجه با کودک
- ۲-۳ - حق برخورداری از زندگی مناسب
- ۲-۴ - حق تفریح و بازی

فصل ۳ - حقوق کودک در اجتماع

- ۳-۱ - حق آموزش و تحصیل
- ۳-۲ - حق آزادی بیان
- ۳-۳ - حق دسترسی به اطلاعات مناسب
- ۳-۴ - حق برخورداری از بهداشت و تامین اجتماعی
- ۳-۵ - حق آزادی اندیشه و مذهب
- ۳-۶ - حق تشکیل و شرکت در اجتماعات



* منابع و مراجع:

- ۱ - کنوانسیون حقوق کودک - قوانین داخلی (ماده ۲۱۰ قانون مدنی - تبصره یک ماده ۴۹ قانون مجازات اسلامی - ماده ۷۱ قانون کار) حقوق کودک - تالیف خانم شیرین عبادی. اسناد و مدارک موجود در برونساف

* سرفصل درس:

فصل ۴ - حمایت قانونی از کودک

- ۴-۱ - حمایت کودک از حقوق مدنی
 - ۴-۱-۱ - حمایت از کارگران خردسال
 - ۴-۱-۲ - حمایت از کودکان معلول
 - ۴-۱-۳ - حمایت از کودکان بی سرپرست و خودسرپرست
- ۴-۲ - حمایت کودک از نظر حقوق کیفری
 - ۴-۲-۱ - ممنوعیت انتقال غیر قانونی کودکان
 - ۴-۲-۲ - ممنوعیت استثمار جنسی کودکان
 - ۴-۲-۳ - حمایت از کودکان آسیب پذیر و آسیب دیده جسمی و روحی
- ۴-۳ - دادرسی ویژه کودکان



رشته: مدیریت خانواده	گرایش: مدیریت خانواده	دوره: کاردانی پوسه
نام درس: کلیات اقتصاد (خرد-کلان)	تعداد واحد: ۲	
پیشنیاز:	نظری: ۲۲	
هم نیاز:	تعداد ساعات: ۳۲	
	عملی:	

هدف: آشنایی با مقدمات علم اقتصاد و نظریه های اقتصادی خرد - کلان

* سرفصل درس:

- کلیات:

■ مقدمات عمومی

- ۱ - معنای اقتصاد
- ۲ - تعریف اقتصاد
- ۳ - قوانین اقتصاد
- ۴ - کیفیت روابط بین عوامل اقتصادی
- ۵ - روش تحقیق در علم اقتصاد
- ۶ - ابزارهای جدید در تجزیه و تحلیل اقتصادی

- تحلیل خرد:

■ مقدمه عمومی

- ۱ - تعریف علم اقتصاد
- ۲ - نظریه یا تحلیل اقتصادی (خرد-کلان)
- ۳ - تحلیل اقتصاد خرد

- نظریه رفتار مصرف کننده:

- ۱ - توابع تولید
- ۲ - توابع هزینه
- ۳ - تابع عرضه



● منابع و مراجع:

.....

.....

*** سرفصل درس :**

- نظریه قیمت ها

۱ - الگوی رقابت کامل

۲ - الگوی انحصاری

۳ - الگوی رقابت انحصاری

- تحلیل کلان :

■ مقدمه عمومی

۱ - تحلیل اقتصاد کلان در علم اقتصاد

۲ - ویژگی های تحلیل اقتصاد کلان

۳ - تعادل ایستا و تعادل پویا

۴ - تعریف تعادل اقتصادی کلان

ابزارهای تحلیل کلان اقتصادی :

۱ - تابع تولید

۲ - تابع مصرف و ضریب تکاثری

۳ - تابع سرمایه گذاری

۴ - تابع نقدینگی و تعدل پولی



دوره: کاردانی پیوسته	گرایش: مدیریت خانواده	رتبه: مدیریت خانواده
تعداد واحد: ۲		نام درس: کار/فهرستی
نظری: ۲۲		تأیید: _____
تعداد ساعات: _____		مهم نیاز: _____
عملی: _____		مدرسه: _____
* سرفصل درس: تقابلاً دوست داشتید و ارائه خواهد شد.		
		
منابع و مراجع:		

دوره: کاردانی پیوسته	گرایش: مدیریت خانواده	رشته: مدیریت خانواده
تعداد واحد: ۲		نام درس: کاربرد کامپیوتر
نظری: ۱۶		پیشنیاز:
تعداد ساعات: ۴۸		
عملی: ۳۲		هم نیاز:
هدف: کسب مهارت در کار با نرم افزار Office در سطح مقدماتی		
* سرفصل درس: ۱ - نرم افزار Word ۲ - نرم افزار Excel ۳ - نرم افزار Power point		
● منابع و مراجع: منابع مربوط به نرم افزار Office Office help نرم افزار		

دوره: کاردانی پرسته	گرایش: مدیریت خانواده	رشته: مدیریت خانواده
تعداد واحد: ۲		نام درس: زبان فنی
نظری: ۳۲		پیشنیاز: زبان خارجی
تعداد ساعات: ۳۲		
عملی:		هم نیاز:

هدف: آشنایی با واژگان و متون ساده انگلیسی در زمینه های مهم مدیریت خانواده

*** سرفصل درس:**

یک متن ساده انگلیسی همراه با تمرین هایی برای درک واژگان در زمینه روانشناسی
یک متن ساده انگلیسی همراه با تمرین هایی برای درک واژگان در زمینه تولید و تربیت
یک متن ساده انگلیسی همراه با تمرین هایی برای درک واژگان در زمینه بهداشت
یک متن ساده انگلیسی همراه با تمرین هایی برای درک واژگان در زمینه تغذیه
یک متن ساده انگلیسی همراه با تمرین هایی برای درک واژگان در زمینه پوشاک
یک متن ساده انگلیسی همراه با تمرین هایی برای درک واژگان در زمینه درخت
یک متن ساده انگلیسی همراه با تمرین هایی برای درک واژگان در زمینه اقتصاد
یک متن ساده انگلیسی همراه با تمرین هایی برای درک واژگان در زمینه حسابداری
یک متن ساده انگلیسی همراه با تمرین هایی برای درک واژگان در زمینه هنر
یک متن ساده انگلیسی همراه با تمرین هایی برای درک واژگان در زمینه دکوراسیون داخلی



*** منابع و مراجع:**

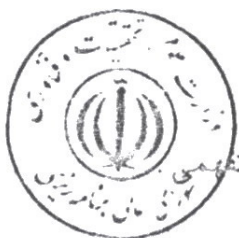
کتابهای مرجع مانند دائرة المعارف ها، منابع تخصصی هر زمینه

رشته: مدیریت خانواده	گرایش: مدیریت خانواده	دوره: کاردانی پیوسته
نام درس: روش تحقیق	تعداد واحد: ۲	
پیشنیاز:	نظری: ۱۷ تعداد ساعات: ۴۸	
هم نیاز:	عملی: ۳۲	

هدف: آشنایی با روشهای تحقیق در علوم اجتماعی و کاربرد آن در حوزه مدیریت خانواده

* سرفصل درس:

بخش اول: شناخت، علم، روش
فصل اول - شناخت و شیوه‌های آن: ۱ - شیوه‌های مبتنی بر حجیت. ۲ - شیوه‌های مبتنی بر رموز و راز. ۳ - شیوه‌های خردگرایانه. ۴ - شیوه‌های علمی.
فصل دوم - علم، هدفها و کارکرد هایش.
فصل سوم: روش‌شناسی - دیدگاهها و نظریه‌ها - روش و ویژگیهای آن: (انتظام، عقلانی بودن، روح علمی، واقعیت‌گرایی، سبک دستوری) - مکتبها: گروه اول - ۱ - رفتارگرایان ۲ - طبیعت‌گرایان: الف - در هنر و ادب. ب - در اندیشه‌های دینی - ج - در روش‌شناسی. ۳ - مکانیک‌گرایان. ۴ - اثبات‌گرایان.
- ویژگیهای اساسی. ۵ - مکتب اثباتی جدید. ۶ - تجربه‌گرایی. ۷ - انداموش‌انگاران
- نقد و بررسی: ۱ - جهات مثبت. ۲ - جهات منفی.
گروه دوم: ۱ - اصحاب تأویل. ۲ - تاریخ‌گرایان. ۳ - پدیدارشناسان. ۴ - اصحاب مکتب تفهیمی.
- نقد و بررسی: ۱ - جهات مثبت. ۲ - جهات منفی.
- گروه سوم: بینش‌های کل‌نگر، نتیجه‌گیری.
فصل چهارم - انواع روش: ۱ - بادر نظر گرفتن معیار زمان. ۲ - باتوجه به میزان ژرفایی. ۳ - باتوجه به معیار وسعت. ۴ - بادر نظر گرفتن معیار کاربرد، انواع دیگر، نتیجه، واژگان مربوط به شناخت و روش و انواع آن.
بخش دوم: عناصر اساسی تحقیق
فصل اول: مفاهیم، الف - تجرید. ب - تعمیم. انواع تعاریف: ۱ - تعاریف مفهومی.
۲ - تعاریف عملکردی. ۳ - تعاریف تحلیلی. ۴ - تعاریف واقعی. نتیجه. واژگان عناصر اصلی تحقیق.
فصل دوم: فرضیه، اهمیت فرضیه، مراحل فرضیه سازی: ۱ - تهیه پیش فرضها. ۲ - واریسی پیش فرضها. ۳ - آزمون فرضیه‌ها. منابع فرضیه: ۱ - کشف و شهود. ۲ - منطق و استنتاج. ۳ - مشاهده و تجربه. ۴ - تحقیقات پیشین. ۵ - فرهنگ.



• منابع و مراجع:

کتاب روشهای تحقیق در علوم اجتماعی جلد اول - اصول و مبانی - تألیف دکتر باقر ساروخانی، چاپ سوم ۱۳۷۵ - ناشر: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

*** سرفصل درس:**

- اصول فرضیه سازی:

۱ - اصل صراحت. ۲ - اصل فراغت از ارزش. ۳ - اصل دقت. ۴ - اصل پژوهش پذیری.

- انواع فرضیه ها:

۱ - فرضیه وصفی. ۲ - فرضیه های جهت دار. ۳ - فرضیه های فاقد جهت. ۴ - فرضیه های چند متغیره. ۵ - فرضیه های ساده. ۶ - فرضیه های قیاسی. ۷ - فرضیه های محدود. ۸ - فرضیه های عمومی. ۹ - فرضیه های منفرد. نتیجه، واژگان مربوط به این فصل.

فصل سوم: متغیرها، تعریف، مثال، ویژگیها.

- انواع متغیرها: ۱ - متغیرهای اسمی. ۲ - متغیرهای ترتیبی. ۳ - متغیرهای مستقل. ۴ - متغیرهای وابسته، تابع یا غیر مستقل. ۵ - متغیرهای کنترل. ۶ - متغیرهای کنترل شده. ۷ - متغیرهای واسطه یا متداخل. ۸ - متغیرهای درونی و متغیرهای بیرونی. ۹ - متغیرهای منفرد. ۱۰ - متغیرهای پیوسته و مجزا. ۱۱ - متغیرهای تصادفی. ۱۲ - متغیرهای الگویی. نتیجه، واژگان مربوط به فصل.

فصل چهارم: طرح تحقیق

الف - طرحهای ساده: ۱ - تعیین موضوع. ۲ - تجدد موضوع. ۱ - اهمیت موضوع. ۴ - بررسی سابقه تاریخی موضوع. ۵ - اهداف تحقیق: صراحت، ابجاز، عدم تناقض، تعدد مطلوب، تحقق پذیری. ۶ - فرضیه ها. ۷ - تعیین متغیرهای اساسی. ۸ - روشها: فهرست منابع.

ب - طرحهای اعتباری، نتیجه، واژگان مربوط به فصل

فصل پنجم: نمونه گیری، مفاهیم اساسی: نمونه، جامعه آماری، حجم نمونه، شاخص نمونه ای یا آماره نمونه ای، قشر یا لایه، عنصر، چهارچوب نمونه گیری، زمینه ها، نمونه گیری از زمان، نمونه گیری از فضا، نمونه گیری از اشیاء، اصول و شرایط.

- اهم انواع: ۱ - نمونه گیری تصادفی

الف - نمونه گیری تصادفی ساده

ب - نمونه گیری تصادفی با ارقام تصادفی

پ - نمونه گیری تصادفی مطابق

۲ - نمونه گیری سهمیه ای. ۳ - نمونه گیری خوشه ای. ۴ - نمونه گیری طبقه بندی، نتیجه، نمایانی، تعمیم پذیریها.

- اصول و شرایط: ۱ - تحدید موضوع. ۲ - صراحت. ۳ - تعیین متغیرها. ۴ - انتظام

- انواع نمونه گیری: ۱ - نمونه گیری تصادفی، تصادفی ساده، تصادفی با استفاده از ارقام تصادفی. ۲ - نمونه گیری طبقه بندی. ۳ - نمونه گیری خوشه ای. ۴ - نمونه گیری مطابق.

بخش سوم - روشهای جمع آوری یا تنسيق اطلاعات. مقدمه

فصل اول - مشاهده و انواع آن، اهمیت مشاهده، کاربردها، شاخصها: ۱ - شاخصهای فضائی. ۲ - شاخصهای

حرکتی (غیربیانی) - ۳ شاخصهای زبانی. ۴ - شاخصهای فرازبان.



*** سو فصل درس :**

- مسائل اساسی، انواع مشاهده: ۱ - مشاهده نامرئی. ۲ - مشاهده فعال. ۳ - مشاهده ناپوسته. ۴ - مشاهده مستقیم. ۵ - مشاهده جزئی. ۶ - مشاهده میدانی. ۷ - مشاهده کانونی. ۸ - مشاهده کلی یا آزاد. ۹ - مشاهده همراه با مشارکت. ۱۰ - مشاهده پذیرا. ۱۱ - مشاهده ساخت یافته و ساخت نیافته. ۱۲ - مشاهده کنترل شده. الف: مشاهده کنترل شده در میدان. ۱ - گروه کنترل. ۲ - گروههای آزمایشی، برد روش: مسائل و امتیازات. ب: مشاهده کنترل شده در آزمایشگاه: ۱ - آگاهی انسانی. ۲ - محیط آزمایش. ۳ - سوگیری ناشی از آزمایش کننده، شرایط: الف - واقع گرایی آزمایشگاهی. ب: واقع گرایی متعارف.
- شیوه ها: ۱ - طرح آزمایشی متداول (کلاسیک). ۲ - طرح چهارگروه سالومون. ۳ - طرح آزمون بعدی.
- ابعاد و عناصر: ۱ - مقایسه. ۲ - دستگاههای متغیر. ۳ - کنترل اعتبار درونی.
- الف - کنترل عوامل درون زا. ب: کنترل عوامل برون زا: ۱ - جور سازی. ۲ - تصادفی سازی.
- اعتبار برونی: ۱ - نمایانی. ۲ - واقع گرایی متعارف، نتیجه، واژگان مربوط به فصل.

فصل دوم: مصاحبه و انواع آن:

- الف - شرایط، ب - کاربردها، پ - هدفها - ت: انواع، مصاحبه های تحقیقی:
- الف - مصاحبه های باز، نیمه باز بسته: اول مصاحبه، دوم: مصاحبه های نیمه باز. ۳ - مصاحبه بسته:
- ۱ - یکسانی مفاهیم. ۲ - یکسانی نحوی یا زمینه. ۳ - یکسانی لحن. ۴ - یکسانی موقعیت:
- ۵ - یکسانی پرسشگران. ۶ - یکسانی پیشینه.
- ب - مصاحبه های کانونی:
- ب - مصاحبه های متناوب
- ت - مصاحبه های ساخت یافته:
- انواع پرسش: ۱ - پرسشهای بسته. ۲ - پرسشهای باز. ۳ - پرسشهای کنترل کننده. ۴ - پرسشهای چند جوابی. ۵ - پرسشهای غیر مستقیم. ۶ - پرسشهای مدرج سببی. ۷ - پرسشهای اطلاعی. ۸ - پرسشهای شناسایی. ۹ - پرسشهای جهت بخش: الف - هاله کلامی. ب: هاله نام.
- ۱۰ - پرسشهای ویژه. ۱۱ - پرسشهای تعیین صلاحیت.
- طبقه بندی پرسشها با توجه به موضوع آنان:
- الف: مسوالات رفتاری. ب - پرسشهای مرتبط با طرز تلقی ها. ب: مسوالات آروزی.
- ت: پرسشهای پیشنهادی، پرسشنامه، ساخت دهی و تنسيق پرسشنامه: ۱ - شیوه قیفی.



* سرفصل درس:

- ۲ - شیوه قیف وارونه.
- سوگیری ناشی از پرسشگر:
- صور یا راههای اجرای پرسشنامه:
- ۱ - مصاحبه حضوری. ۲ - پرسشنامه پستی: الف - جهات مثبت. ب: جهات منفی. ۳ - مصاحبه های تلفنی.
- ارزیابی سه شیوه مصاحبه.
- مراحل تمهید پرسشنامه: ۱ - زمینه یابی. ۲ - طرح نخستین. ۳ - آزمون پیشین.
- ۴ - طراحی نهائی.
- اصول اساسی: ۱ - اصل صراحت. ۲ - اصل بی طرفی. ۳ - اصل اختیار. ۴ - اصل تمیز. ۵ - اصل سادگی.
- نتیجه، واژگان مربوط به فصل.

فصل سوم - روشهای اسنادی

- زمینه ها: ۱ - در تحقیقات تاریخی، اصول ثابت، مسائل و امتیازات، مآخذ یابی: ۱ - کتب، ۲ - مجله ها و نشریات. ۳ - اسناد: کتابخانه ها و طبقه بندی مآخذ: ۱ - طبقه بندی اعشاری دیوئی. ۲ - طبقه بندی موسوم به کنگره آمریکا، نحوه استفاده از کتابخانه: کارت اصلی یا مادر، کارت توضیحی، کارت عنوان، کارت مترجم، کارت موضوعی.
- فیش برداری و مآخذ گذاری، شناسنامه یا مشخصات کتابها، شناسنامه یا مشخصات مقالات، مآخذ گذاری، علائم لاتین، منابع و مراجع فارسی، منابع خارجی، واژگان.

فصل چهارم - تحلیل محتوا

- اهمیت، تعریف روش تحلیل محتوا، شیوه ها و فنون: ۱ - تحدید موضوع. ۲ - تعیین جامعه آماری. ۳ - شیوه ها و فنون. ۴ - نهائی سازی فرضیه ها و تبدیل آنان به موضوعات (تمها). ۵ - تمهید معرفها. ۶ - تهیه پرسشنامه معکوس.

- اعتبار، روایی و احتمال صدفه: ۱ - اعتبار: الف - اعتبار صوری. ب: اعتبار تجربی.

۲ - روایی: آزمون - آزمون مجدد.

۳ - تحلیل صدفه. نتیجه، منابع فارسی - منبع لاتین. واژگان مربوط به فصل.

فصل پنجم - مطالعات موردی: زمینه ها، سابقه تاریخی، اهمیت و برد ابزار: الف - شناخت کل واقعیت،

ب - شناخت ابعاد نهان پدیده اجتماعی. پ: دستیابی به کلیت منحصر به فرد.

- فنون و شیوه ها

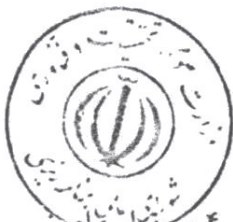


*** سرفصل درس:**

- جهات مثبت و منفی و ارزیابی روش الف - جهت مثبت، ب: جهات منفی، نتیجه
- سرگذشت پژوهی
- پژوهش در مقاطع زندگی
- منابع فارسی - منابع لاتین - واژگان مربوط به فصل

فصل ششم - تک نگاری

- ۱ - سابقه تاریخی. ۲ - ویژگیهای اساسی: الف - مطالعه‌ای مشاهده‌ای. ب - مشاهده همراه با مشارکت. پ - مطالعه طولی. ت - مطالعه تام. ث - چند رشته‌ای بودن.
- ۳ - طرح تک نگاری
- فهرست مندرجات «منوگرافی...»
- مقدمه (فصل اول - جغرافیا و تاریخ - فصل دوم: شکل سکونت - فصل سوم: ساختمان جمعیت - فصل چهارم: گروه‌ها و قشرها، فصل پنجم: کشاورزی - فصل ششم: تاسیسات اجتماعی - فصل هفتم: آداب و رسوم. فصل هشتم: ظواهر زندگی) - نتیجه - منابع - واژگان فصل.
- بخش چهارم: سنجش و اندازه‌گیری:



■ مقدمه:

- فصل اول: مقیاسها: ۱ - مقیاس‌های اسمی. ۲ - مقیاس‌های ترتیبی. ۳ - مقیاس‌های فاصله‌ای. ۴ - مقیاس‌های نسبی.
- نتیجه، منابع، واژگان فصل.
- فصل دوم: طیف‌ها: ۱ - طیف بوکار دوس، جهات مثبت و منفی: الف: جهات مثبت، ب: جهات منفی. ۲ - طیف ترمون. اهداف سنجش‌ها: ۱ - بار عاطفی سنجش. ۲ - رده سنجش. ۳ - درجه ابهام. ۴ - اعتبار صوری. ۵ - تساوی فواصل. جهات مثبت و منفی: جهات مثبت، جهات منفی.
- ۳ - طیف لیکرت: اول: همسازی درونی الف: تیپولوژی پاسخگویان: ۱ - تبلور یافتگان. ۲ - معتدله‌ها. ۳ - بی تفاوت‌ها. ب: تعیین حوزه‌ها: ۱ - بی تفاوتی یا بی نظری مطلق. ۲ - بی تفاوتی نسبی. ۳ - اعتدال مطلق. ۴ - اعتدال نسبی. ۵ - حوزه افراط مطلق. ۶ - حوزه افراطی نسبی.
- دوم: تحلیل سنجش: جهات مثبت و منفی: الف - جهات مثبت. ب - جهات منفی.
- ۴ - طیف گاتمن، اندازه‌گیری شدت. جهات منفی. ۵ - طیف اوزگود: اول: صفات دوقطبی. دوم: تحلیل معنایی، سوم تحلیل عبارات، چهارم - مقایسه‌های زوجی. نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد. منابع، واژگان مربوط به فصل.

* سرفصل درس:

بخش پنجم: پردازش و تحلیل داده‌ها

مقدمه، الف: برد خاص و موردی، ب: برد متوسطه، پ: برد عام، پیش ادراک یا ادراک پیشین، فصل اول: کدگذاری. اول انواع کدگذاری: ۱ - کدگذاری پیشین، کدگذاری با نشان، کدگذاری با شماره، ۲ - کدگذاری بعدی، ۳ - کدگذاری قبل - بعد، ب - کدگذاری دوشقی و چندشقی، پ - کدگذاری ساده - ترکیبی، ت - کدگذاری یک یا چند درجه‌ای، ث - کدهای مدّرج.

دوم - روشهای کدگذاری: ۱ - روش استقرائی، ۲ - روش قیاسی

سوم - اصول کدگذاری: ۱ - اصل فراگیری، ۲ - اصل طرد متقابل، الف - رویهم افتادن قالبها.

ب: بهم آمیزی دوگونه طبقه بندی، ۳ - اصل تعادل، ۴ - اصل همگنی، ۵ - اصل صراحت و عدم ابهام، ۶ - اصل فراغت از ارزش، ۷ - اصل شناختی.

چهارم - کاربردها، منابع - واژگان مربوط به فصل.

فصل دوم: جدول سازی.

- منابع و مآخذ - واژگان مربوط به فصل.

فصل سوم: فنون ترسیمی، اول کارکردها، دوم - شرایط، سوم - انواع: اول فنون ریاضی.

۱ - منحنی‌ها: الف - منحنی‌های ساده، ب - منحنی‌های مرکب، پ - منحنی‌های خطی - میله‌ای: ت - منحنی نرمال یا شبه زنگ.

۲ - نمودارها: الف - نمودارهای استوانه‌ای، نتایج حاصله، ب: نمودارهای میله‌ای، ۱ - عمودی، ۲ - افقی، پ -

نمودار دایره‌ای، ت - نمودار لگاریتمی، ث - نمودار مثلثی یا سه گوش، ج - نمودار ساعتی یا قطبی، ۳ - هرم‌ها، ۴ -

- هیستوگرامها، ۵ - دیاگرامها: ۱ - نمودارهای غیر ریاضی: ۱ - نقشه‌های نقطه‌ای، ۲ - نقشه‌های سازه‌ای، ۳ - نقشه‌های

نقشه‌های هم ارزش، پ: نمودارهای تخیلی، نمودارهای همراه کننده.

نتیجه، منابع - واژگان فصل.

فصل چهارم - تبیین و نظریه سازی.

- تعریف: الف - تاویل، ب - توجیه، پ - تشریح یا توصیف، ت - تفهم.

انواع تبیین: ۱ - تبیین علمی، ۲ - تبیین علی، ۳ - تبیین کارکردی، ۴ - تبیین دایره‌ای یا دورانی، ۵ - تبیین تاریخی.

اصول اساسی تبیین تاریخی، ۶ - تبیین عامیانه، ۷ - تبیین سفسطه آمیز، ۸ - تبیین قیاسی، قانون در دانش‌های

انسانی، شرایط یک قانون علمی، کارکردهای قوانین، ۹ - تبیین احتمالی، نظریه‌ها، انواع نظریه‌ها: الف - معیار

محدودیت، وسعت، ۱ - نظریه‌های بزرگ، ۲ - نظریه‌های با برد متوسطه، ب: معیار استقراء - قیاس.

- عناصر اساسی، مجموعه‌ها، شرایط نظریه‌ها، اصل عدم تناقض، ۲ - اصل محدودیت، ۳ - اصل انتظام، ۴ - اصل

سنجش پذیری، شیوه‌ها: مراحل - امتیازها.

- نتیجه گیری، منابع، واژگان مربوط به فصل



رشته: مدیریت خانواده	گرایش: مدیریت خانواده	دوره: کاردانی پیوسته
نام درس: فوریتهای پزشکی		تعداد واحد: ۱
پیشنیاز:		نظری: - تعداد ساعات: ۴۸ عملی: ۴۸

هدف: توانمندی در انجام اقدامات فوریتهای پزشکی

* مفصل درس:

(تئوری و عملی)

۱- آشنایی با کمکهای اولیه

- تعریف واژه کمکهای اولیه

- راهنماییهای کلی در بروز هر سانحه و حادثه (کنترل وضعیت، حفاظت از آسیب دیدگان، ترتیب عملیات، درخواست کمک از متخصصین امر، تسکین درد و ملاحظات روانی)

۲- بیهوشی و تنفس مصنوعی و ماساژ قلبی

- علائم و آثار بیهوشی، توقف تنفس و دلایل انقطاع تنفس، تنفس مصنوعی و نکات مهم آن، تنفس دهان به

دهان و نحوه انجام آن، تنفس دهان به بینی و نحوه انجام آن، تنفس مصنوعی برای شیرخواران، ایست قلبی

ماساژ قلبی و نحوه انجام آن، اهمیت حیاتی مجرای باز هوا و وضعیت قراردادن سر فرد مصدوم

۳- خونریزی

دستگاه جریان خون بدن انسان (آناتومی و فیزیولوژی)، خونریزی و خطرات ناشی از آن، تشخیص

خونریزی، نحوه جلوگیری از خونریزی (نحوه آوردن فشار روز زخم)، انجام بانسمان فشاری، بالا بردن محل

خونریزی، استفاده از شریان بند) و اقدامات اساسی برای کنترل خونریزی

۴- شوک و اقدامات اورژانسی در مورد شوک

تعریف شوک و علل آن، نحوه انجام عملیات رهایی بخش (از حالت شوک)

منابع و مراجع:

۱- کتاب آموزش کمکهای اولیه و درمان فوری، انتشارات جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران، دکتر

علی اصغر بهزادnia ۲- فوریتهای پزشکی، دکتر محمد ابراهیم بلوریان

※ در فصل درس:

۵- سوختگی‌ها

- انواع سوختگی‌ها، اقدامات اساسی برای کمک‌های اولیه در موارد سوختگی (تسکین درد، جلوگیری از شوک، جلوگیری از عفونت)، سوختگی پوست با مواد شیمیایی و اقدامات اولیه در مورد آن، اقدامات اولیه در موارد پاشیدن مواد شیمیایی به چشم

۶- پانسمان زخم‌ها

- تعریف زخم و خواص مشترک زخم‌ها (دردناکی، ترشح و خونریزی، در معرض عفونت بودن)

- لوازم ضروری در موارد پانسمان زخم‌ها

- نحوه پانسمان زخم‌ها (پانسمان سر، پانسمان بازو، پانسمان دست، پانسمان زانو، پانسمان پا، پانسمان سینه، پانسمان شانه و باسن و ران)

- کمک‌های اولیه در موارد زخم‌های ویژه (زخم‌های تیر خوردگی، زخم‌های باز در سینه، زخم‌های ایجاد شده در شکم)

۷- شکستگی و آسیب دیدگی استخوانها و مفاصل

- ثابت نگه داشتن شکستگی‌های احتمالی استخوان و آسیب دیدگی مفاصلها و تاندونها

- نحوه ثابت نگه داشتن ترقوه، بازو، کتف، مفصل شانه، مفصل آرنج، ساعد و دست، ساق پا، ران

۸- مسمومیت‌ها، برق‌گرفتگی، مارگزیدگی

- انواع مسمومیت‌ها، علائم مسمومیت‌ها، کمک‌های اولیه در موارد مسمومیت‌ها

- برق‌گرفتگی و اقدامات اولیه در مورد آن

- علائم فرد مارگزیده و کمک‌های اولیه در موارد مارگزیدگی

۹- اقدامات اولیه در خونریزی بینی، آسیب‌رسانیون مواد غذایی یا اشیاءکوچک

- علل خونریزی بینی و اقدامات اولیه در این بیماران

- آسیب‌رسانیون مواد غذایی، لقمه، جسم خارجی در کودکان و نحوه برخورد با آنها

- شی خارجی در بینی یا گوش

۱۰- هیپوگلیسمی و اقدامات اورژانسی در این بیماران

- غرق شدن یا خفگی در آب و اقدامات اولیه در این افراد

- حملات تشنجی (صرع) و اقدامات اولیه در بیمار در حال تشنج

- اجسام فرو رفته در نسج نرم

- ضربه مغزی و اقدامات اولیه در این افراد

- استفراغ خونی و اقدامات اولیه در این افراد



رشته: مدیریت خانواده	گرایش: مدیریت خانواده	دوره: کاردانی پیوسته
نام درس: کارگاه خیاطی (۳)	تعداد واحد: ۱	
پیشنیاز:	نظری:	
	تعداد ساعات: ۶۴	
هم نیاز:	عملی: ۶۴	

هدف: آشنایی با دوخت البسه منزل (زنانه) و لباس بچه گانه

* فصل درس:

فصل ۱ - دوخت لباس زنانه (پیراهن راحتی و پیراهن مدل دار)

- الگوی پیراهن راحتی منزل را رسم نماید:
- رسم الگوی اساس بالاته و تبدیل به پیراهن راحتی منزل.
- علامت گذاری و نامگذاری الگو. ۳ ساعت
- پیراهن راحتی منزل را به طور کامل انجام دهد.
- گذاشتن الگوی پیراهن روی پارچه.
- تعیین اضافه درز - پرسش پارچه - دوخت قطعات لباس، دوخت درزهای اصلی لباس، اتوی درزها، پاکدوزی درزها، اتوکاری نهایی. ۶ ساعت
- الگوی پیراهن مدل دار زنانه را رسم کند.
- رسم الگوی اساس بالاته و آستین - تبدیل الگوه پیراهن زنانه (مدلسازی لباس)
- درآوردن قطعات مختلف الگو از قبیل: الگوی سجاغ - لایی - یقه... و غیره) ۳ ساعت
- دوخت پیراهن مدل دار زنانه را انجام دهد:
- محاسبه مقدار پارچه با الگو - انتقال الگو روی پارچه - تعیین اضافه درزها مربوط به دوخت، پرو لباس - دوخت قطعات مختلف لباس - پاکدوزی - اتوکاری - دوخت جای دکمه و دکمه یازیب - اتوکاری نهایی. ۶ ساعت



منابع و مراجع:

- کتاب متریک بچه گانه - کتاب متریک زنانه «انتشارات قطره»
- کتاب الگو و دوخت لباس کودک ۱، تالیف: خانه‌ها: فاطمه آخوندی - مهین فرخ سرشت - مؤگان پورصیاد (ناشر شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی ایران سال ۸۰ - رشته طراحی و دوخت - گروه تحصیلی هنر) کد ۳۹۱/۳

*** سرفصل درس:**

فصل ۲ - دوخت مانتو و شلوار زنانه:

- الگوی اساسی شلوار زنانه را رسم و آنرا تبدیل به مدل نماید:

رسم الگوی شلوار زنانه با استفاده از اندازه‌های شخصی، رفع عیب و اصلاح شلوار - علامتگذاری قطعات. ۴ ساعت

- دوخت شلوار زنانه را بطور کامل انجام دهد:

قراردادن الگوری پارچه - انتقال نقاط موازنه روی پارچه، تعیین اضافه درز دوخت، برش پارچه، دوخت جیب،

اتوکاری، دوخت درزها - پاکدوزی درزها - دوخت زیپ - نقاب زیپ - اتوکاری نهایی. ۶ ساعت

- الگوی مانتوی زنانه را رسم کند:

الگوی بالاتنه را تبدیل به مدل مانتو - درآوردن قطعات الگواز قبیل: آستین - بالاتنه - یقه - جیب - مچ - سجاف -

لایی و غیره شماره گذاری و علامتگذاری الگو. ۲ ساعت

- دوخت مانتوی زنانه را کامل انجام دهد:

محاسبه مقدار پارچه با الگو - انتقال الگوری پارچه - علامتگذاری - برش پارچه - کورک زدن - دوخت یقه

و جیب و مچ - دوخت جادکمه و دکمه - اتوکاری نهایی. ۶ ساعت

فصل ۳ - دوخت پیراهن دخترانه (۷-۲ سالگی)

- الگوی اساسی پیراهن و آستین دخترانه را رسم کند:

ترسیم اساسی بالاتنه و آستین بر اساس جدول استاندارد، تبدیل اساسی به مدل مورد نظر - علامتگذاری قسمتهای

مختلف (خطوط راه پارچه - نقاط موازنه - شماره قطعات - الگو). ۳ ساعت

- دوخت کامل یک پیراهن دخترانه را انجام دهد:

انتقال الگوبه روی پارچه، طریقه چین دادن و تنظیم آن - علامتگذاری روی پارچه - وصل قطعات - پاکدوزی

درزها - طریقه دوخت تور - اتوکاری نهایی. ۶ ساعت

- الگوی پیراهن پسرانه (۷-۲ سالگی) را رسم کند:

تبدیل الگوی اساسی به مدل پیراهن - درآوردن الگوی آستین - یقه مچ. ۳ ساعت

- دوخت کامل پیراهن پسرانه را انجام دهد.



محاسبه مقدار پارچه با الگو - انتقال الگوری پارچه - علامتگذاری برش پارچه - کورک زدن - دوخت

آستین و مچ - دوخت جادکمه - دکمه، اتوکاری نهایی. ۶ ساعت

- الگوی اساسی شلوار بچه گانه را رسم نماید:

رسم الگوی اساسی شلوار در سایز مورد نظر با استفاده از اندازه‌های استاندارد - تبدیل الگوی اساسی به مدل

مورد نظر. ۴ ساعت

- دوخت شلوار بچه گانه را بطور کامل انجام دهد:

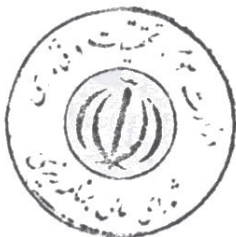
گذاشتن الگوری پارچه - تعیین اضافه جادرز اطراف الگو - برش پارچه - دوخت درزها - اتوکاری. ۶ ساعت

رشته: مدیریت خانواده	گرایش: مدیریت خانواده	دوره: کاردانی پیوسته
نام درس: کارگاه هنر دستی ۳ (چاپ دستی)	تعداد واحد: ۱	
پیشنیاز:	نظری:	
	تعداد ساعات: ۶۴	
هم نیاز:	عملی: ۶۴	

هدف: آشنایی با هنر چاپ دستی و توانایی انجام تکنیک‌ها و شیوه‌های مختلف چاپ دستی

* سرفصل درس:

- ۱ - تعریف چاپ دستی .
- ۲ - تاریخچه چاپ دستی در جهان .
- ۳ - تاریخچه چاپ دستی در ایران .
- ۴ - تقسیمات کلی چاپ دستی .
- ۵ - روشهای متداول چاپ دستی .
- ۵/۱ - چاپ دستی برجسته (الف - حکاکی، ب - تکه چسبانی).
- ۵/۲ - چاپ دستی گود (الف - مستقیم، ب - غیر مستقیم).
- ۶ - ترافارد .
- ۷ - چاپ شیشه .
- ۸ - چاپ آبرنگ (پشت کاغذ).
- ۹ - چاپ اسکرین (تک رنگ).
- ۱۰ - چاپ فتوسیلک اسکری (تک رنگ).
- ۱۱ - حکاکی مستقیم روی فلز (دارای پوینت).
- ۱۲ - حکاکی چوب .
- ۱۳ - لینولتوم .
- ۱۴ - روشهای تلفیقی تک چاپ‌ها .



• منابع و مراجع:

.....

.....

رشته: مدیریت خانواده	گرایش: مدیریت خانواده	دوره: کاردانی، بسته
نام درس: کارگاه هنر دستی ۴ (چاپ سیلک)	تعداد واحد: ۱	
پیشنیاز: کارگاه هنر دستی (۳) (چاپ دستی)	نظری:	
	تعداد ساعات: ۶۴	
هم نیاز:	عملی: ۶۴	

هدف: آشنایی با چاپ سیلک و فراگیری تکنیکهای مختلف چاپ سیلک و کاربرد آن

* سرفصل درس:

- تعریف چاپ و تاریخچه چاپ سیلک
- آشنایی با ابزار وسایل چاپ سیلک
- طرز ساختن کلاف
- انواع توری های
- کاردها (اسکوئی جی)
- خشک کن
- طرز کشیدن توری روی کلاف (تثوری)
- طرز کشیدن توری روی کلاف (عملی)
- طرز کشیدن فیلم دیاپوزیتو (کشیدن طرح بر روی کالک)
- طرز ساختن شابلون
- (روش غیر مستقیم) (پرو فیلم - کاغذ پوستی و...)
- طرز ساختن شابلون به روش مستقیم:
- ۱- حساس کردن شابلون
- ۲- مرحله ظهور
- ۳- تمیز کردن شابلون
- ۴- کنترل ضایعات
- آشنایی با وسایل لازم برای حساس کردن
- آشنایی با وسایل لازم برای نور دادن (میز نور - نوع لامپ و...)
- آشنایی با وسایل لازم برای ظهور



● منابع و مراجع:

.....

.....

* سرفصل درس:

بخش چاپ:

- مرکب ها

- لال ها

مراحل مختلف چاپ مسطح:

- دور گیره - فیکس کردن - فاصله شابلون - صفحه چاپ و...

- نکاتی که باید هنگام چاپ رعایت شود

- نگاهداری شابلون و دیاپوزیو

- انواع دیگر چاپ سیلک

روی صفحات استوانه ای - مخروطی و...

ویژگیهای چاپ سیلک اسکرین

(سرعت در چاپ و...)

تمرینات در طول ترم

- چاپ سیلک اسکرین با مداد شمعی

- چاپ سیلک اسکرین با انواع پرو فیلم

- چاپ سیلک یک رنگ

- چاپ سیلک چند رنگ



دوره: کاردانی پیوسته	رشته: مدیریت خانواده
تعداد واحد: ۱	نام درس: ویژگی های بیولوژیک و روانشناختی زن
نظری: ۱۶	پیشنیاز: بهداشت مادر و کودک
تعداد ساعات: ۱۶	هم نیاز:
عملی: -	

هدف: آشنایی با ویژگی های بیولوژیک و روانشناختی زن در ابعاد گوناگون و مطالعه وجوه اشتراک و تفاوت های آنها

* سرفصل درس:

بخش اول - ویژگی های بیولوژیکی زن

- ۱/۱ - ویژگی های بیولوژیکی زن
- ۱/۲ - فرآیند رشد جنسی و نوزادی
- ۱/۳ - فرآیند رشد کودکی و نوجوانی
- ۱/۴ - بلوغ و قاعدگی
- ۱/۵ - بارداری و زایمان
- ۱/۶ - دوره یائسگی
- ۱/۷ - دوره میانسالی زن
- ۱/۸ - دوره کهنسالی زن
- ۱/۹ - آناتومی جنسی زن
- ۱/۱۰ - ویژگی ها و رفتارهای جنسی

بخش دوم: ویژگی های روانشناختی زن

- ۲/۱ - ویژگی های شخصیتی زن
- ۲/۲ - توانایی های شناختی زن
- ۲/۳ - ویژگی های عاطفی زن
- ۲/۴ - ویژگی های ارتباطی
- ۲/۵ - رفتار اجتماعی
- ۲/۶ - ویژگی های روانی در فرآیند رشد زن

بخش سوم: تفاوتها و تشابهات جنسیتی زن و مرد

- ۳/۱ - تفاوت های بدنی و فیزیولوژیکی
- ۳/۲ - تفاوت های روانی - اجتماعی
- ۳/۳ - نقش زن و مرد در زندگی



منابع و مراجع:

رشته: مدیریت خانواده	گرایش: مدیریت خانواده	دوره: کاردانی پیوسته
نام درس: زن و سلامت		تعداد واحد: ۲
پیشنیاز: بهداشت مادر و کودک		نظری: ۳۲
هم نیاز:		تعداد ساعات: ۳۲
		عملی:

هدف: آشنا شدن با نقشه اساسی زنان و تاثیر سلامت اخلاقی آنان در خانه و اجتماع، آشنایی با آسیب‌های اجتماعی

* سرفصل درس:

پیشگفتار:

بخش اول - شناخت زن و تبیین نقش زن در سلامت خانه و اجتماع

فصل ۱ - تعریف و شناخت مفاهیم

۱-۱ - انسان، جنس، جنسیت

۱-۲ - اجتماع انسانی و رفتار فردی

۱-۳ - فرهنگ و هنجارهای اجتماعی

۱-۴ - ارزش‌های اجتماعی

فصل ۲ - نقش زن و مرد در جامعه انسانی

۲-۱ - نقش زن و مرد در چرخش زندگی در طول تاریخ

۲-۲ - نقش زن در تربیت انسان

۲-۳ - نقش زن در سلامت روانی افراد خانه و اجتماع

۲-۴ - نقش زن در سلامت جسمانی افراد خانه و اجتماع

فصل ۳ - نقش اجتماعی زن

۳-۱ - زن و مذهب

۳-۲ - زن و آموزش

۳-۳ - زن، اقتصاد، سیاست



منابع و مراجع:

- ۱ - مبانی جرم‌شناسی - دکتر مهدی کی‌نیا - انتشارات دانشگاه تهران - چاپ سوم ۱۳۷۰
- ۲ - جرم‌شناسی و جرم‌یابی سرقت علی اصغر قربان حسینی - انتشارات جهاد دانشگاهی ۱۳۷۱
- ۳ - آسیب‌شناسی اجتماعی - هدایت ... ستوده - انتشارات آوای نور ۱۳۷۴

* سرفصل درس:

۳-۴ - زن و مشارکت

۳-۵ - زن و عدالت

۳-۶ - زن و خشونت

بخش دوم - اجتماع و انسان

فصل ۱ - نظارت اجتماعی

۲-۱-۱ - جامعه پذیری

۲-۱-۲ - کنترل اجتماعی و هنجارها

۲-۱-۳ - ناپسمانی اجتماعی و انحرافات

۲-۱-۴ - معیارها و ضوابط اخلاقی و دینی در شناخت انحرافات

۲-۱-۵ - جرایم و انحرافات خاص زنان

فصل ۲ - مطالعات نظری

۲-۲-۱ - نظریه های جرم شناختی انحرافات

۲-۲-۲ - نظریه های کلاسیک (نظریه زیستی - روانی - اجتماعی - اقتصادی)

۲-۲-۳ - نظریه های مدرن (نظریه واکنش اجتماعی - نظریه برچسب زنی و تعارض)

فصل ۳ - عوامل موثر در انحرافات اجتماعی و انواع آسیب های اجتماعی

۲-۳-۱ - علل انحرافات اجتماعی (علل فردی - خانوادگی - تربیتی - اجتماعی - اقتصادی)

۲-۳-۲ - انواع آسیب های اجتماعی (خشونت در خانواده - طلاق و جدایی - خودکشی - فرار...)

۲-۳-۲ - انواع انحرافات اخلاقی (ولگردی و انحرافات اخلاقی، اعتیاد - سرقت...)



فصل ۴ - انحرافات اخلاقی

۲-۴-۱ - انحرافات

۲-۴-۲ - بزه کاری

۲-۴-۳ - بزه دیدگی

فصل ۵ - پیشگیری

۲-۵-۱ - پیشگیری از طریق خانواده

۲-۵-۲ - پیشگیری از طریق مدرسه

۲-۵-۳ - پیشگیری از طریق اجتماع

رشته: مدیریت خانواده	گرایش: مدیریت خانواده	دوره: کاردانی پیوسته
نام درس: نظریه‌های مربوط به خانواده	تعداد واحد: ۲	
پیشنیاز: جامعه‌شناسی خانواده	نظری: ۲۲	
	تعداد ساعات: ۳۲	
	عملی:	

هدف: آگاهی از دانش جامعه‌شناسی خانواده، از حیث موضوع - نظریه و روش‌های شناخت است.

موضوع درس:

فصل اول:

۱- درباره موضوع، استناد شود به آیه ۳۲ از سوره مبارکه "زخرف"

۲- تعریف نظریه (theorie)

۳- تعریف شناخت (epistemologie) و انواع آن (شناخت حاصل از زندگی - شناخت علمی و روش‌های آن)

فصل دوم: آثار نظری

الف - نظریه‌هایی که خانواده را به عنوان نهاد (institution) بررسی می‌کند.

۱- نظریه شلسکی (Sehlesky)

۲- نظریه مالنسکی (Malinowski)

۳- نظریه آریو (Houriou)

۴- نظریه گهلن (Gehlen)

فصل سوم: آثار نظری

منابع و مراجع:

۳- منابع مربوط به نظریه‌های مربوط به خانواده:

۱- نظریه‌های جامعه‌شناسی - تالیف: دکتر غلامعباس توسلی - سال انتشار ۱۳۷۹

- متدومات جامعه‌شناسی - تالیف: مارتین البرو (Martin Albrow) - ترجمه منوچهر صبوری - سال انتشار ۱۳۸۰

- زمینه فرهنگ‌شناسی انسان و مردم‌شناسی - تالیف: دکتر محمود روح‌الامینی - سال انتشار ۱۳۷۹



* سرفصل درس :

ب - نظرهائی که خانواده را به عنوان گروه (group) بررسی می کند

۱- نظریه کونیک (Konig)

۲- نظریه پارنر (Parsons)

۳- نظریه دورکیم (Durkheim)

۴- نظریه فیرکانت (Vierkandt)

بخش عملی: کارکردهای خانواده

فصل چهارم:

الف - موقعیت خانواده قبل از مرحله سرمایه داری:

۱- هیات اجتماعی کل الیت در جامعه روستائی:

۱-۲- کارکرد خانواده، در روند تولید، نوع و میزان درآمد خانواده را در شرایط خاص مصرف موجب می شود.

۱-۳- واحدی خود بسنده و وابستگی نسبی آن به طبیعت است

۱-۴- خانواده روستائی به عنوان واحد اقتصادی با تولید کالاهای مصرفی و تولید صنایع دستی برای معامله

۱-۵- همگانی بودن ابزار تولید جهت تولید کالای مصرفی

۱-۶- عدم وابستگی به جامعه و استقلال مصرف

۱-۷- خانواده اغلب گسترده و کارکرد مهم او در تربیت فرزندان

فصل پنجم:

ب - موقعیت خانواده در مرحله سرمایه داری

۱- دارالاشتغال در جامعه شهری:

۱-۲- افزایش خانواده هسته ای و فعالیت اعضاء آن در تولید اقتصادی تخصصی و امور اجتماعی

۱-۳- تراکم نیروی انسانی در یک کارگاه تولیدی شهری با توجه به شکل خاص تفاوت و تقسیم کار

۱-۴- وابستگی خانواده به میزان درآمد کارخانه ای و مشاغل اداری

۱-۵- زن به عنوان مدد معاش است

۱-۶- تولید برای بازار به منزله انتقال از اقتصاد کشاورزی به اقتصاد سرمایه داری صنعتی است

۱-۷- جدائی خانه از کارخانه به علت تغییر شیوه تولید



* سرفه‌های درس:

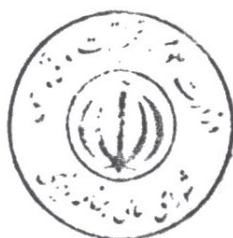
- ۸-۱- رفتارهای خانواده در اوقات فراغت و کانون خانه به عنوان محل استراحت و رفع خستگی
- ۹-۱- رابطه تنگاتنگ مادر - فرزندی بر پایه مطلق کردن وضعیت خاص تربیتی در خانواده کوچک جوامع نوین سرمایه‌داری استوار است
- بند ۲- درباره استفاده از افعالی که قابل ارزشیابی "باکار" عملی باشد:
 - ۱- تفاوت‌ها را تشخیص می‌دهد (مقایسه می‌کند)
 - ۲- توصیف می‌کند
 - ۳- به مثال‌های مستند متوسل می‌شود
 - ۴- فهرست وار می‌نویسد
 - ۵- ارتباط می‌دهد
- بند ۵: توصیه می‌شود دانشجویان برای آشنائی و تهیه گزارش از یک کار تولیدی سستی (مثلاً فرش) و یک کارخانه بازدید نمایند.



رشته: مدیریت خانواده	گرایش: مدیریت خانواده	دوره: کاردانی پیوسته
نام درس: توانبخشی کودکان معلول (ذهنی - جسمی)	تعداد واحد: ۲	
پیشنیاز: روانشناسی یادگیری	نظری: ۱۶	
	تعداد ساعات: ۴۸	
هم نیاز:	عملی: ۳۲	

هدف: آشنایی مقدماتی با رشد روانی و حرکتی طبیعی کودک و عواملی که موجب اختلال در جریان روند رشد طبیعی حرکتی کودکان می شود. عواملی که می توانند بر روی ساختارهای مهم عصبی که در جریان رشد طبیعی ذهنی - جسمی نقش داشته باشند. اهمیت نقش تشخیص ضایعات و نقش فیزیوتراپیست، کار درمان، گفتار درمان و شنوایی شناسی در بهبودی و جلوگیری از عوارض دیرپا

* فصل درس:



- آشنایی با مفهوم رشد روانی حرکتی طبیعی کودکان
- آشنایی با مراحل مختلف رشد روانی حرکتی طبیعی کودکان
- آشنایی با مفهوم اختلال در رشد روانی حرکتی طبیعی
- آشنایی با مفهوم کودکان عقب افتاده ذهنی، جسمی
- آشنایی با عوامل موثر بر روند رشد ذهنی - جسمی
- آشنایی با عوامل پیش از تولد که موجب اختلال در روند رشد ذهنی، جسمی می شوند
- آشنایی با عوامل حین تولد که موجب اختلال در روند رشد ذهنی، جسمی می شوند.
- آشنایی با عواملی که پس از تولد موجب اختلال در روند رشد ذهنی، جسمی می شوند.
- آشنایی با مفهوم توان بخش ذهنی جسمی کودکان عقب مانده ذهنی - جسمی
- آشنایی با اهمیت تشخیص زودرس کودکان عقب افتاده ذهنی - جسمی
- آشنایی با نقش فیزیوتراپی در روند بهبود و جلوگیری از عوارض عقب ماندگی های ذهنی - جسمی
- آشنایی با نقش کار درمانی در روند بهبود و جلوگیری از عوارض عقب ماندگی های ذهنی - جسمی
- آشنایی با نقش گفتار درمانی در روند بهبود و جلوگیری از عوارض عقب ماندگی های ذهنی - جسمی
- آشنایی با نقش شنوایی شناسی در روند بهبود و جلوگیری از عوارض عقب ماندگی های ذهنی - جسمی

• منابع و مراجع:

کتابهای اصلی به زبان انگلیسی و در کتابخانه های دانشکده های توان بخشی موجود است.

دوره: کاردانی پیوسته	گرایش: مدیریت خانواده	رشته: مدیریت خانواده
تعداد واحد: ۲		نام درس: کارآموزی (۲)
نظری: تعداد ساعات: ۲۴۰ عملی: ۲۴۰	پیشنیاز: در پایان نیمسال چهارم بعد از گذراندن تمامی دروس اجرا خواهد شد. هم نیاز:	

هدف: آشنایی با حوزه حرفه‌ای و کسب آمادگی برای اشتغال و استحکام یادگیریهای قبلی

* سرفصل درس:

کارآموزی به منظور استحکام یادگیری و انجام کار ترکیبی یا استفاده از اصول و مباحث و مهارت‌های موجود در برنامه درسی است لذا از دیدگاه قابل بررسی و عمل است.

۱ - دیدگاه مکان کارآموزی

* مکان‌های کارآموزی مجاز عبارتند از:

- کارگاه‌های خوداشتغال صنایع دستی
- مهدهای کودک
- بخش امور زنان در دادگاه‌های خانواده و فرمانداریها و شهرداریها
- مراکز نگهداری کودکان بی سرپرست
- آموزشگاه‌های روستایی
- مراکز مهارت آموزی روستایی (کوتاه مدت)
- سازمان میراث فرهنگی
- فرهنگسراها
- خانه‌های سالمندان
- انجمن‌های اولیاء و مربیان

۲ - مهارت‌های مرتبط

- چاپ دستی
- خیاطی زنانه
- چاپ سیلک
- آشپزی و شیرینی پزی
- فوریت‌های پزشکی
- مددکاری



* منابع و مراجع:

